



**ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**

**ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**  
**ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ**

**គោលនយោបាយ**

**ស្តីពី**

**ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា**

**ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៦**

**បុព្វកថា**

វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាជាមុខជំនាញគន្លឹះ ដែលជាឃ្នាស់ជំរុញ កម្ពុជាឱ្យសម្រេចបាននូវចក្ខុវិស័យ ២០៣០ និង ២០៥០ របស់ខ្លួនដូចបានចែងក្នុងគោល នយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្មនៅកម្ពុជា។ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបាននិងកំពុងយកចិត្តទុកដាក់ យ៉ាងខ្លាំងចំពោះជំនាញទាំងបួននេះ និងកំពុងតែពង្រឹងនិងពង្រីកការអប់រំលើជំនាញទាំងបួន ដើម្បី បម្រើទីផ្សារការងារនិងអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចជាតិ។ ប្រទេសកម្ពុជាមានធនធានធម្មជាតិច្រើន ក៏ប៉ុន្តែ ធនធានទាំងអស់នោះ ពុំទាន់បានកែច្នៃទៅជាផលិតផល ដែលជួយដល់កំណើនសេដ្ឋកិច្ច។ ដូច្នេះ ការសិក្សាអំពីមុខវិជ្ជាខាងលើនេះ មានសារប្រយោជន៍សម្រាប់កម្ពុជាក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅ អនាគត ។

ជាការពិតណាស់ ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាចូលរួមយ៉ាង សកម្មក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍប្រទេស ដោយផ្ដោតលើវិធានការដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងជីវិតរស់នៅ ជាក់ស្ដែង និងការអភិវឌ្ឍនូវផលិតផល និងមធ្យោបាយថ្មីៗដែលនឹងជួយសម្រួល និងកែលម្អជីវិត និងការរស់រានប្រចាំថ្ងៃ។ ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យានឹងលើកកម្ពស់ ការសិក្សារបស់សិស្ស និស្សិត តាមរយៈការអនុវត្តសកម្មភាពនិងគម្រោងស្តីពីដោះស្រាយបញ្ហា ឆ្ពោះទៅបង្កើនបទពិសោធន៍ បំណិនជីវិត និងការបង្កើតថ្មី។ ជាលទ្ធផល អ្នកសិក្សាមុខវិជ្ជា វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យានឹងត្រូវបានបំពាក់បំប៉នចំណេះដឹងចាំបាច់ និង បំណិន ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការចម្បងនៃផលិតកម្មនិងសេវាកម្មរបស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ទោះបីជាការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាមានសារៈសំខាន់ដូចបាន លើកឡើងខាងលើ ប៉ុន្តែកម្ពុជានៅមានបញ្ហាប្រឈមនានាដូចជា កង្វះគ្រូសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាល មុខវិជ្ជាទាំងនោះ ចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សនៅមានកម្រិតទាប ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធមិនទាន់ សមស្របតាមស្តង់ដារ ជាដើម។ ដូច្នេះហើយ ឯកសារគោលនយោបាយនេះនឹងជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវ សម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈម ក្នុងទិសដៅលើកកម្ពស់ការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា។ ខ្លឹមសាររបស់ឯកសារគោលនយោបាយនឹងត្រូវយកទៅអនុវត្តដោយ អ្នកកសាង គោលនយោបាយ អ្នកគ្រប់គ្រង អ្នកបច្ចេកទេស គ្រឹះស្ថានស្រាវជ្រាវ គ្រឹះស្ថានអប់រំនិងបណ្តុះ បណ្តាល អ្នកស្រាវជ្រាវ សាស្ត្រាចារ្យ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធ  
ដែលបានចូលរួមអភិវឌ្ឍ សហការផ្សព្វផ្សាយ គាំទ្រ និងអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំ  
វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៧ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៦  
**រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា**  
  
  
**បណ្ឌិត ហាប់ ជួនណារ៉ុន**

**មាតិកា**

	<b>ទំព័រ</b>
<b>១. សេចក្តីផ្តើម</b>	<b>១</b>
<b>២. ចក្ខុវិស័យ</b>	<b>២</b>
<b>៣. គោលបំណង</b>	<b>២</b>
<b>៤. គោលដៅ</b>	<b>៣</b>
<b>៥. យុទ្ធសាស្ត្រ</b>	<b>៣</b>
៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ	
៥.២ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា	
៥.៣ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា	
៥.៤ លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រក្នុងការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា	
៥.៥ លើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្នុងការអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា	
<b>៦. ផែនការសកម្មភាព</b>	<b>៥</b>
៦.១ ការបង្កើតយន្តការ	
៦.២ ការបង្កើតក្របខណ្ឌគតិយុត្តិ	
៦.៣ ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ	
៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស	
៦.៥ ដំណើរការអនុវត្ត	
<b>៧. ការតាមដាន ការត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ</b>	<b>៧</b>
<b>៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន</b>	<b>៧</b>

## ១. សេចក្តីផ្តើម

ការអភិវឌ្ឍវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាបានក្លាយជារបៀបវារៈអាទិភាពមួយក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនិងសង្គមនៅកម្ពុជា តាមរយៈការដាក់ចេញនូវគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍវិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០១៥-២០២៥។ ការងារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាកាន់តែពេញនិយម និងទទួលបានប្រាក់ចំណូលលើសពីមុខរបរផ្សេងទៀត។ នាពេលថ្មីនេះ ប្រទេសអភិវឌ្ឍនិងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍជាច្រើនបានរកឃើញថា និស្សិតដែលបញ្ចប់ការសិក្សាលើមុខជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាទទួលបានប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់និងមានអត្រាគុណភាពការងារធ្វើទាបបំផុត ហើយបើទោះជាពួកគាត់ទៅធ្វើការងារដែលមិនពាក់ព័ន្ធនឹងជំនាញ ក៏ពួកគាត់នៅតែទទួលបានប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់សមរម្យ។ ជាមួយគ្នានេះ តម្រូវការអ្នកជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាកាន់តែកើនឡើងខ្ពស់ ពីមួយថ្ងៃទៅមួយថ្ងៃ។

ប្រទេសកម្ពុជាបាននិងកំពុងឆ្លងកាត់សម័យកាលសកលភារូបនីយកម្ម និងការធ្វើសមាហរណកម្មទៅក្នុងសហគមន៍អាស៊ាន ជាកត្តាចាំបាច់កម្ពុជាត្រូវធានាឲ្យបាននូវការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយចីរភាពនិងសមភាព។ ប្រការនេះទាមទារឱ្យកម្ពុជាមានសមត្ថភាពក្នុងការទទួលបាននិងប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងនិងវិនិច្ឆ័យ ដែលផ្អែកលើវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា។ វិទ្យាសាស្ត្រផ្តល់ដល់យើងនូវលទ្ធភាពក្នុងការបង្កើតនូវឧបករណ៍ជាច្រើន សម្រាប់បម្រើដល់ការរស់រាននិងការវិវត្តរបស់មនុស្ស ព្រមទាំងបង្កើតនូវកាលានុវត្តភាពនិងវេទិកាថ្មីសម្រាប់បច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗ និងកាន់តែជឿនលឿនជាងមុន។ ដោយហេតុនេះហើយ កម្ពុជាត្រូវការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាជាច្រើនបន្ថែមទៀត។ បើតាមលទ្ធផលស្រាវជ្រាវរបស់វិទ្យាស្ថានបណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍កម្ពុជា (CDRI) នៅឆ្នាំ២០១៥ កម្ពុជាត្រូវការវិស្វករចំនួន ៣៥ ០០០ នាក់ និងអ្នកបច្ចេកទេសប្រហែលជា ៤៦ ០០០ នាក់ ដើម្បីឱ្យកម្ពុជាទទួលបាន កំណើនផលទុនក្នុងស្រុកសរុប (GDP) ចន្លោះពី ៦ ទៅ ៨ ភាគរយក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំខាងមុខ។

ដោយមើលឃើញនូវតម្រូវការចាំបាច់ក្នុងការអភិវឌ្ឍវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា តាមរយៈក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានពង្រីក និងលើកទឹកចិត្តចំពោះការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាក្នុងកម្រិតមូលដ្ឋាន និងកម្រិតខ្ពស់។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាមានតួនាទីដ៏សំខាន់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សលើជំនាញទាំងនេះ ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ។ ក្រសួងមានបេសកកម្មក្នុងការផ្សារភ្ជាប់ខ្លឹមសារមេរៀនទៅនឹងជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ដោយផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍជំនាញសម្រាប់សតវត្សទី ២១។ នៅក្នុងវិស័យឧត្តមសិក្សា ធុរកិច្ចនៃការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍ត្រូវជំរុញឱ្យកាន់តែជិតគ្នា នូវសហប្រតិបត្តិការរវាងសាកលវិទ្យាល័យ មន្ទីរពិសោធន៍រដ្ឋ ក្រុមហ៊ុនឯកជន និងអង្គការសង្គមស៊ីវិល ព្រមទាំងជំរុញការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា និងពង្រឹងការអនុវត្តកម្មសិទ្ធិបញ្ញា ដែលនឹងផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តដល់ការធ្វើវិនិយោគផ្នែកវិនិច្ឆ័យ ជាមួយគ្នានឹងការជំរុញផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា។

បញ្ហាប្រឈមទាំងនេះនឹងត្រូវបានដោះស្រាយ ដើម្បីឆ្លើយតបតម្រូវការនិងអត្ថប្រយោជន៍របស់ភាគី ចូលរួម និងធានាថាការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាបានដំណើរការយ៉ាង ស័ក្តិសិទ្ធិ និងផ្តល់នូវដំណោះស្រាយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចប្រទេស ប្រកបដោយចីរភាពនិងសមភាព ជាមួយគ្នានោះកាត់បន្ថយជាអតិបរិមាណនូវហានិភ័យរបស់សង្គម វប្បធម៌ និងបរិស្ថាន។

ហេតុដូច្នេះ ការរៀបចំគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និង គណិតវិទ្យាមានភាពចាំបាច់និងបន្ទាន់បំផុត សម្រាប់ចង្អុលបង្ហាញយុទ្ធសាស្ត្រ និងជាផែនទី បង្ហាញផ្លូវសម្រាប់រាល់សកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និង គណិតវិទ្យា។ ប្រការនេះ កាន់តែធ្វើឱ្យការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សមានការគាំទ្រកាន់តែខ្លាំងដល់ ការ សម្រេចដោយជោគជ័យផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ គោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យ ឧស្សាហកម្មកម្ពុជា និងការពង្រីកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា ជាមួយ សហគមន៍អន្តរជាតិ។

**២. ចក្ខុវិស័យ**

គោលនយោបាយនេះមានចក្ខុវិស័យ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាព និង គុណធម៌ លើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដើម្បីអភិវឌ្ឍប្រទេសកម្ពុជា ប្រកបដោយចីរភាពនិងស្មើភាពស្មើសិទ្ធិជាមួយអន្តរជាតិ ស្របតាមគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ២០១៥-២០២៥។

**៣. គោលបំណង**

គោលនយោបាយនេះមានគោលបំណង អភិវឌ្ឍសិស្សចំណេះទូទៅនិងនិស្សិតឧត្តមសិក្សា ឱ្យមាន សមត្ថភាពផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងសហគមន៍អាស៊ាន។

**៤. គោលដៅ**

គោលនយោបាយនេះមានគោលដៅ ៖

- បង្កើតលក្ខខណ្ឌនិងបរិស្ថានសមស្របសម្រាប់ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់សិស្ស និស្សិតក្នុង ការសិក្សានិងស្រាវជ្រាវលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ផ្តល់នូវក្របខណ្ឌការងារសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តកម្មវិធីវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យានៅគ្រប់កម្រិតសិក្សា

- ជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា និង ផ្សារភ្ជាប់ការសិក្សាមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ទៅក្នុងជីវភាព រស់នៅ និងការអប់រំបំណិនជីវិត
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូ និងអ្នកស្រាវជ្រាវផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និង គណិតវិទ្យា
- បង្កើនការចូលរួម និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាពក្នុងការធ្វើសមាហរណកម្មវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ច ដោយមានការចូលរួមពេញលេញ ពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធ ។

**៥. យុទ្ធសាស្ត្រ**

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនិងគោលដៅខាងលើ យុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗមានដូចខាងក្រោម ៖

**៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ**

- ៥.១.១ បង្កើតក្របខណ្ឌច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តសម្រាប់ជំរុញនិងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ៥.១.២ ពិនិត្យឡើងវិញតួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និង នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន
- ៥.១.៣ រៀបចំផែនការសកម្មភាពដើម្បីពង្រីកសកម្មភាពអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ៥.១.៤ ចងក្រងធនធានទិន្នន័យនិងបណ្តាញព័ត៌មាន ដើម្បីសម្របសម្រួលនិងតាមដាន សកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ៥.១.៥ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សាក្នុងការលើកសំណើគម្រោងអប់រំ និង ស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ៥.១.៦ បង្កើតប្រព័ន្ធតាមដាននិងវាយតម្លៃសកម្មភាពអប់រំនិងសកម្មភាពស្រាវជ្រាវវិទ្យា សាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- ៥.១.៧ កសាងសមត្ថភាពនិងយន្តការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព សម្រាប់ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនង រវាងស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល គ្រឹះស្ថានសិក្សា និងវិស័យឯកជន ព្រមទាំងការចែករំលែកការ ផ្សព្វផ្សាយ បច្ចេកវិទ្យា ការការពារកម្មសិទ្ធិបញ្ញា និងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការវិស័យបច្ចេក វិទ្យានិងនវានុវត្តន៍។

**៥.២ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា**

- ៥.២.១ អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.២.២ អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ ឆ្លើយតបនឹងការអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.២.៣ ផ្តល់មធ្យោបាយនិងធនធាន សម្រាប់សកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

**៥.៣ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា**

៥.៣.១ ផ្តល់ការអប់រំអំពីវិទ្យាសាស្ត្រដល់សិស្ស និងស្រ្តីនៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំចាប់ពីបឋមសិក្សា រហូតដល់ឧត្តមសិក្សាទាំងផ្នែកសាធារណៈ និងឯកជន

៥.៣.២ អភិវឌ្ឍចំណេះដឹងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងគ្រូបង្រៀនផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៣.៣ ជំរុញនិងផ្សព្វផ្សាយការស្រាវជ្រាវ ការរកឃើញថ្មី និងការស្រាវជ្រាវដែលអាចទទួលយកបាន ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ និងអ្នកស្រាវជ្រាវជាស្រ្តី

៥.៣.៤ ជំរុញការបង្កើតទម្លាប់និងការគិតគូរពីវិទ្យាសាស្ត្រនិងនវានុវត្តន៍ នៅក្នុងស្ថាប័ននិងគ្រឹះស្ថានសិក្សា

៥.៣.៥ បង្កើតមូលនិធិប្រាក់កម្ចីសម្រាប់សិស្ស និងស្រ្តីតូចតាចដើម្បីទទួលបានការសិក្សាក្រៅប្រទេសលើជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា។

**៥.៤ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពយេនឌ័រក្នុងការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា**

៥.៤.១ ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តជាពិសេសសិស្សស្រី និងនិស្សិតនារី ចូលរួមសកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៤.២ ផ្តល់កាលានុវត្តភាពដល់ស្រ្តីនិងបុរស និងស្ថាប័នដែលធ្វើការអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៤.៣ ផ្តល់ការណែនាំតម្រង់ទិសដល់អ្នកសិក្សា និងអ្នកស្រាវជ្រាវលើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៤.៤ ចាត់ចែងនិងសម្របសម្រួលដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាលើការអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

**៥.៥ លើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការក្នុងការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា**

៥.៥.១ បញ្ចូលការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាទៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំទូទៅ និងការយល់ដឹងជាសាធារណៈ



៥.៥.២ ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់ការបង្កើតលទ្ធផល និងសកម្មភាពស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៥.៣ កៀរគរធនធានពីដៃគូអភិវឌ្ឍន៍និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីគាំទ្រគំនិតដូចផ្តើមរៀបចំវេទិកា និងសកម្មភាពវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា

៥.៥.៤ អភិវឌ្ឍន៍ និងណែនាំដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា។

**៦. ផែនការសកម្មភាព**

ដើម្បីសម្រេចយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើសកម្មភាពមួយចំនួនដូចខាងក្រោម ៖

**៦.១ ការបង្កើតយន្តការ**

គណៈកម្មការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា មានភារកិច្ច៖

- ចាត់ចែងទូទៅទាំងផ្នែករដ្ឋបាលនិងផ្នែកបច្ចេកទេស
- ពិនិត្យនិងសម្រេចលើសំណើគម្រោងផែនការសកម្មភាពការងារ គម្រោងថវិកា ការងារបច្ចេកទេសទូទៅ
- សម្របសម្រួលជាមួយស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធក្នុងការជំរុញសកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- តាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃសកម្មភាពអប់រំនិងស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា។

តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនឹងត្រូវកែសម្រួល ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងគោលនយោបាយនេះ រួមជាមួយនឹង នាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន។ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រនឹងបំពេញភារកិច្ចជាអង្គភាពនាំមុខ ដើម្បីអនុវត្ត ជំរុញ សម្របសម្រួល និងកៀរគរការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ។

**៦.២ ការអនុវត្តគោលនយោបាយ**

ការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ ត្រូវរៀបចំឲ្យមានបទដ្ឋានគតិយុត្តស្តីពីការអភិវឌ្ឍការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដោយរួមបញ្ចូលទាំងការរៀបចំផែនការសកម្មភាពនិងការកសាងកម្មវិធីស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដោយមានកំណត់ជាក់លាក់អំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ព្រមទាំងបន្ស៊ីជាមួយនឹងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឧស្សាហកម្មកម្ពុជា ២០១៥-២០២៥ និងគោលនយោបាយជាតិដទៃទៀត។

**៦.៣ ការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ**

គណៈកម្មការដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាជា យន្តការសម្របសម្រួលក្នុងការរៀបចំគោលនយោបាយ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងផែនការ សកម្មភាពស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា និងកៀរគរធនធានពី អង្គការជាតិ អន្តរជាតិ ផ្នែកឯកជន និងមូលនិធិដទៃទៀត។ យន្តការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុដែលអនុវត្ត នៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងត្រូវប្រើប្រាស់ជាមួយ។

**៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស**

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់រៀបចំនិង អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សារយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែង ដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងនិងបទពិសោធន៍អំពីការ អភិវឌ្ឍវិស័យវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដល់បុគ្គលិកអប់រំ អ្នកស្រាវជ្រាវ សាស្ត្រាចារ្យ ជាពិសេសអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ។

**៦.៥ ដំណើរការអនុវត្ត**

គោលនយោបាយនេះនឹងត្រូវផ្សព្វផ្សាយឱ្យបានទូលំទូលាយ ជាពិសេសនៅតាមគ្រឹះស្ថាន សិក្សាចំណេះទូទៅនិងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈនិងឯកជន។ ផែនការសកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ នឹងត្រូវរៀបចំ សកម្មភាពកៀរគរធនធានត្រូវពង្រីកឱ្យបានទូលំទូលាយ និងការតាមដាននិងវាយ តម្លៃនឹងត្រូវធ្វើឡើងជារៀង រាល់ឆ្នាំ តាមរយៈមហោស្រពវិទ្យាសាស្ត្រនិងវិស្វកម្មកម្ពុជា។

**៧. ការតាមដាន ការត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ**

ការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះឱ្យមានគុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាព ចាំបាច់ត្រូវមានប្រព័ន្ធ ត្រួតពិនិត្យ តាមដានវាយតម្លៃ ការពិនិត្យឡើងវិញ និងសំណើកែលម្អការអនុវត្ត ដោយផ្ដោតលើ ៖

- ចំណុចដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- សូចនាករនៃផែនការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា
- លទ្ធផលដែលទទួលបានធៀបនឹងចំណុចដៅ
- ផលប្រយោជន៍ដែលទទួលបានក្រោយសិក្សា។

**៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

គោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាបានកំណត់ អំពីចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់បុគ្គលិក អប់រំ សិស្សានុសិស្ស និស្សិត អ្នកស្រាវជ្រាវ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធឱ្យទទួលបានចំណេះដឹងនិងសមត្ថភាព លើផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា ដើម្បីក្លាយខ្លួនជាអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រ អ្នក

អភិវឌ្ឍផ្នែកបច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្មដើម និងអ្នកគណិតវិទ្យាល្បីល្បាញ ចូលរួមក្នុងការលើកកម្ពស់ស្ថានភាពរស់នៅរបស់ប្រជាជន និងការអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេស។

ការអនុវត្តគោលនយោបាយឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងភាពស័ក្តិសិទ្ធិ ទាមទារឱ្យមានធនធានមនុស្ស ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងសម្ភារបរិក្ខារគ្រប់គ្រាន់ ដែលជាកត្តាដែលមិនអាចខ្វះបាន។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថា អង្គភាពពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ គ្រួសារ បុគ្គល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សានឹងចូលរួមចំណែកជំរុញ ផ្សព្វផ្សាយគាំទ្រ និងអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំវិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យាឱ្យបានជោគជ័យ។