ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ឯកសារ

ស្តីពី

យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់
វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា
២០១៨-២០២៣

ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៨

ចក្ខុវិស័យ
បេសកកម្ម វត្ថុបំណង និងគោលនយោបាយអប់រំ

ចក្ខុវិស័យ៖ កសាង និងអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សប្រកបដោយគុណភាព និងគុណធម៌ប្រសើរបំផុតលើគ្រប់ផ្នែក ដើម្បីក៏សាងសង្គមកម្ពុជាឱ្យក្លាយជាសង្គមរីកចម្រើន ផ្អែកលើចំណេះដឹង និងចំណេះធ្វើជាមូលដ្ឋាន។

បេសកកម្ម៖ ដឹកនាំ គ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌ របស់កម្ពុជា និងការរីកចម្រើននៅក្នុងតំបន់ និងសកលលោក។

វត្ថុបំណងរយៈពេលវែង៖ ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាលើគ្រប់វិស័យ និងបណ្តុះស្មារតីយុវជន យុវតីកម្ពុជាគ្រប់រូបឱ្យមានមោទនភាពជាតិ មានសីលធម៌ល្អ និងគុណធម៌ខ្ពស់ ព្រមទាំងមានសុទិដ្ឋិនិយមចំពោះប្រទេសជាតិ និងប្រជាពលរដ្ឋរបស់ខ្លួន។

វត្ថុបំណងចំពោះមុខ៖ ធានាថា យុវជន និងកុមារកម្ពុជាគ្រប់រូបមានឱកាសស្មើភាពគ្នាក្នុងការទទួលបានការអប់រំប្រកប ដោយគុណភាពស្របតាមរដ្ឋធម្មនុញ្ញ និងការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលចំពោះអនុសញ្ញាអង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពី សិទ្ធិកុមារ ពោល គឺគោលការណ៍មិនរើសអើងអំពីស្ថានភាពសង្គមគ្រួសារ ភូមិសាស្ត្រ ពូជសាសន៍ សាសនា ភាសា យេនឌ័រ និងកាយសម្បទា។ ក្រសួងសង្ឃឹមទុកថា នៅពេល ដែលសិស្ស និស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនពួកគេនឹងមានចំណេះដឹងស្របតាមស្តង់ដាមួយសមស្រប ព្រមទាំងអាចប្រកួតប្រជែងនៅលើទីផ្សារការងារក្នុងតំបន់ និងលើសកលលោក និងអាចក្លាយជាកម្លាំងស្នូលសម្រាប់ជំរុញការអភិវឌ្ឍសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ចរបស់ប្រទេសជាតិ ។

គោលនយោបាយទី១៖ ធានាឲ្យការអប់រំមានគុណភាព ប្រកបដោយសមធម៌ និង បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

គោលនយោបាយទី២៖ ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងរបស់ មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
លេខៈ ៥៦៥២ អយក.ខព

ថ្ងៃ ទី ៤ រោច ខែ ភទ្របទ ឆ្នាំច សំរឹទ្ធិស័ក ព.ស.២៥៦២
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨

សូមគោរពជូន
សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន
នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

កម្មវត្ថុៈ ការដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីចូលរួមអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៤ របស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា នីតិកាលទី៦ នៃរដ្ឋសភា។

ជាបឋម ខ្ញុំបាទសូមគោរពថ្លែងអំណរគុណជាអនេកកប្បការចំពោះ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ នាយករដ្ឋមន្ត្រី** ដែល **សម្តេចតេជោ** បានផ្តល់សេចក្តីទុកចិត្ត ឱ្យរូបខ្ញុំបាទបានបន្តបំពេញភារកិច្ចជារដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងអាណត្តិទី ៦ នៃរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។

ខ្ញុំមានកិត្តិយសសូមគោរពជម្រាបជូន **សម្តេចតេជោ** មេត្តាជ្រាបដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ថាៈ រយៈពេល ៥ ឆ្នាំនៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៤-២០១៨ ក្រសួងនិងដៃគូអភិវឌ្ឍបានរួមគ្នាសម្រេចកិច្ចការធំៗគួរឱ្យកត់សម្គាល់ តាមរយៈការអនុវត្តវិធានការកំណែទម្រង់ ៨ ចំណុចនៅឆ្នាំ ២០១៤ និងវឌ្ឍនភាពនៃកំណែទម្រង់ ១៥ ចំណុច ពីឆ្នាំ ២០១៥ ដល់ ២០១៨ ជាពិសេសសិស្សខិតខំរៀនសូត្រជាងមុន និងគ្រូបង្រៀនខិតខំបំពេញការងារល្អប្រសើរជាងមុន។

ក្នុងអាណត្តិទី ៦ នេះ **សម្តេចតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី** បានដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី ៤ ដោយបានចាត់ទុកការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ជាអាទិភាពទី ១។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានឹងប្តេជ្ញាសម្រេចឱ្យបាននូវមុំទី១ស្តីពី "ការពង្រឹងគុណភាពអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា" ដោយផ្តល់អាទិភាពលើ ១) ការយកចិត្តទុកដាក់លើគ្រូបង្រៀន ២) ការពង្រីកវិសាលភាពសាលារៀនគ្រប់កម្រិត ៣) ការពង្រឹងអធិការកិច្ចគ្រប់ជ្រុងជ្រោយលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ៤) ការជំរុញការអប់រំបច្ចេកទេសនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ៥) ការអប់រំបំណិនឱ្យស្របតាមទីផ្សារការងារ ៦) ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោលគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ និង ៧) ការត្រៀមប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេមឆ្នាំ២០២៣។

អាសយដ្ឋានលេខ៨០ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទៈ (៨៥៥-២៣) ២២០ ៦៧៣ / ២២០ ៣០៤ ទូរសារៈ (៨៥៥-២៣) ២១៧ ២៥០ / ២១២ ៥១២
អ៊ីមែលៈ info@moeys.gov.kh / administration@moeys.gov.kh គេហទំព័រ : www.moeys.gov.kh

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានធ្វើមូលដ្ឋានីយកម្មគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពស្តីពីការអប់រំឆ្នាំ ២០៣០ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ ដែលមានគោលនយោបាយពីរគឺ ១) ធានាឱ្យការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌ បរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសក្នុងការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា និង ២) ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងរបស់ មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់។

ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណ ដំណាក់កាលទី ៤ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានដាក់ចេញនូវយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់វិស័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានដូចខាងក្រោម ៖

I. យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងអប់រំ

១. **កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា** ផ្តោតលើរង្វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សជាប្រចាំ ការកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងការដាក់បញ្ចូលភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល

២. **កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល** ផ្តោតលើការធានាការចូលរួមរបស់មាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍មូលដ្ឋាន ការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន និងការអនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ

៣. **កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ** ផ្តោតលើការបង្កើនស្វ័យភាពនិងគណនេយ្យភាពហិរញ្ញវត្ថុនៅសាលារៀន ការធ្វើសវនកម្មថវិកាអប់រំជាទៀងទាត់ និងការបង្កើនការបែងចែកថវិកាផ្សារភ្ជាប់នឹងគោលនយោបាយអប់រំ

៤. **កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស** ផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងកម្មវិធីបំប៉ននៅនឹងកន្លែង ការបង្កើនការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងការអនុវត្តការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំ។

II. យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា

១. **ពិនិត្យលទ្ធភាពប្រែក្លាយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ** ទៅជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈរដ្ឋបាល

២. **ផ្តល់ស្វ័យភាពដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ**ក្នុងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងធនធានមនុស្ស

៣. **រៀបចំក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា**ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងការវិវត្តឧស្សាហកម្ម

៤. **ជំរុញការស្រាវជ្រាវ** និងលើកទឹកចិត្តការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវឧត្តមភាពនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាធារណៈ

៥. **វាយតម្លៃគុណភាពអប់រំផ្ទៃក្នុង**និងវាយតម្លៃគុណភាពអប់រំនៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ✓

III. យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការអភិវឌ្ឍយុវជន

១. ផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយគុណភាពនិងសមធម៌

២. លើកទឹកចិត្តយុវជនឱ្យមានគំនិតផ្តួចផ្តើម គំនិតច្នៃប្រឌិត គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព

៣. អភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា ដោយសន្តិភាពនិងសុខដុមនីយកម្ម

៤. បង្កឱកាសឱ្យយុវជនចូលរួមបញ្ចេញមតិ ទស្សនៈ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានា នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍និងសង្គមជាតិ

៥. ពង្រឹងយន្តការគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន។

IV. យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា

១. អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ និងគតិយុត្តិ

២. អភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់

៣. ការអភិវឌ្ឍកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា

៤. អភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡានៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងសហគមន៍

៥. អភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាគ្រប់ប្រភេទ។

ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ២០១៩-២០២៣ និងយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជរដ្ឋាភិបាលនឹងបង្កើនការចំណាយមកលើ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ក្រៅពីថវិកាកម្មវិធីដែលជាបន្ទុករបស់រាជរដ្ឋាភិបាលហិរញ្ញប្បទានដៃគូអភិវឌ្ឍធំៗ ចំនួន ៧ នឹងចូលរួមចំណែកផងដែរ ដូចជា ៖

១. កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ មានទំហំថវិកា ៤៥ លាន ដុល្លារ (១៥ លានដុល្លារសម្រាប់កម្មវិធី និង ៣០ លានដុល្លារ សម្រាប់គម្រោង) គាំទ្រដោយធនាគារ អភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៧ ដល់ ២០២១។ បន្ថែមពីនេះ **កម្មវិធី អភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ ទី២** មានទំហំថវិកា ៥០ លានដុល្លារ (កម្មវិធី ១៥ លានដុល្លារ និងគម្រោង ៣៥ លានដុល្លារ) និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៨ ដល់ ២០២៤

២. គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា មានទំហំថវិកា ៤០ លានដុល្លារគាំទ្រដោយធនាគារពិភពលោក និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៧ ដល់ ២០២២

៣. **មូលនិធិភាពជាដៃគូអប់រំសកលទី ៣** មានទំហំថវិកា ២០,៦ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយមូលនិធិភាពជាដៃគូអប់រំសកលទី ៣ និង ផ្តោតលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព និងកម្មវិធីអប់រំគ្រូបង្រៀន

៤. **មូលនិធិភាពជាដៃគូសម្រាប់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព ដំណាក់កាលទី ៣** មានទំហំ ថវិកា ២៣,៣៨ លានដុល្លារ និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៨ ដល់ ២០២១

៥. **គម្រោងបង្កើតមូលដ្ឋានគ្រឹះដល់វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ** មានទំហំថវិកា ៣០ លានដុល្លារគាំទ្រដោយអង្គការ JICA និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៧ ដល់ ២០២២

៦. **គម្រោងកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀននិងការផ្គត់ផ្គង់សម្ភារៈបរិក្ខារអប់រំនៅកម្ពុជា** មានទំហំ ថវិកា ៤០ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយប្រទេសចិន និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៦ ដល់ ២០១៨

៧. **គម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា** មានទំហំថវិកា ៩២,៥ លានដុល្លារ គាំទ្រដោយ ធនាគារពិភពលោក និងមានរយៈពេលអនុវត្តពីឆ្នាំ ២០១៨ ដល់ ២០២៤។

ខ្ញុំបាទនឹងខិតខំយកអស់កម្លាំងកាយ ចិត្ត និងស្មារតី ដើម្បីបំពេញភារកិច្ចដ៏វិសេសវិសាល និងឧត្តុង្គឧត្តមនេះ ប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវនិងវិជ្ជាជីវៈខ្ពស់ ឱ្យបានសមទៅតាមការជឿជាក់ និងការគាំទ្ររបស់ប្រជាជនកម្ពុជា។

សេចក្តីដូចបានគោរពជម្រាបជូនខាងលើ ខ្ញុំសូម **សម្តេចតេជោនាយករដ្ឋមន្ត្រី** មេត្តាជ្រាប និងផ្តល់អនុសាសន៍ដល់រូបខ្ញុំបាទ ដោយសេចក្តីអនុគ្រោះ ។

សូម **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មេត្តាទទួលនូវគារវកិច្ចដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុតពីខ្ញុំ

1-11-18

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់
ការគ្រប់គ្រងអប់រំ ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពនៅកម្ពុជា

យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី១ យុទ្ធសាស្ត្ររង១.១	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា** វាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សជាប្រចាំ	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាល និងបច្ចេកវិទ្យា លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច សង្គម វប្បធម៌ សម្រាប់រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា ដើម្បីវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្សជាប្រចាំ លើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋ មានគុណភាពនៅថ្នាក់ជាតិ និងសាកលលោក ដោយផ្តោតលើចំណេះដឹង ជំនាញ និងបំណិនជីវិត ក៏ដូចជាការគោរពច្បាប់ សណ្តាប់ធ្នាប់សហគមន៍ ការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុវត្តក្របខណ្ឌវាយតម្លៃ ដែលមានប្រព័ន្ធប្រឡងថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ទី៩ និងទី១២ វង្វាយតម្លៃនៅថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ទី៨ និងទី១១ វង្វាយតម្លៃអំណានថ្នាក់ដំបូង និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ វង្វាយតម្លៃថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន ក៏ដូចជាប្រព័ន្ធវង្វាយតម្លៃថ្នាក់អន្តរជាតិ (PISA) និងថ្នាក់តំបន់ ដើម្បីវាស់វែងលទ្ធផលសិក្សា និងកែលម្អការបង្រៀន និងរៀន ហើយកំណត់តួនាទី ភារកិច្ច នៃរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងក្នុងការវាយតម្លៃ
	១.២	ពង្រឹងវង្វាយតម្លៃនៅថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ទី៨ និងទី១១ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យា
	១.៣	រៀបចំឱ្យមានការចូលរួមក្នុងធ្វើតេស្តថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ
	១.៤	កែលម្អគោលការណ៍ណែនាំ និងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដានការប្រឡងថ្នាក់ជាតិ
	១.៥	កសាងសមត្ថភាពនិងធ្វើវិមជ្ឈការការទទួលខុសត្រូវលើការប្រឡងថ្នាក់ទី៩ ដល់ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ
	១.៦	បង្កើតប្រព័ន្ធលើកទឹកចិត្ត និងដាក់ពិន័យដើម្បីជំរុញការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនឱ្យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាជាតិ។
	២.នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ	
	២.១	កសាងសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីរៀបចំវង្វាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ និងវិភាគលទ្ធផលលើអំណានថ្នាក់ដំបូង និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង

	២.២	បង្កើតប្រព័ន្ធវង្វាយតម្លៃ និងការធ្វើតេស្តក្នុងថ្នាក់រៀន
	២.៣	ធ្វើតេស្តស្តង់ដាថ្នាក់ជាតិលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ទី៨ និងទី១១ តេស្តថ្នាក់តំបន់ និងអន្តរជាតិ
	២.៤	អនុវត្តការធ្វើអធិការកិច្ចតាមកាលកំណត់ និងតាមប្រធានបទ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ។
	៣.នាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា	
	៣.១	សហការជាមួយ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ ដើម្បីធ្វើតេស្តអំណានថ្នាក់ដំបូង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង និងវង្វាយតម្លៃថ្នាក់ទី៣ និងទី៦ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និង គណិតវិទ្យា
	៣.២	ប្រើប្រាស់លទ្ធផលតេស្តអំណានថ្នាក់ដំបូង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង និងការវាយតម្លៃថ្នាក់ទី៣ ទី៦ ដើម្បីកែលម្អគោលនយោបាយ និងចាត់វិធានការដោះស្រាយបញ្ហា ដែលមានក្នុងរបាយការណ៍តេស្តអំណានថ្នាក់ដំបូង គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង
	៣.៣	សហការជាមួយនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ សាលារៀន វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត ដើម្បីអនុវត្តស្តង់ដាអំណានថ្នាក់ទី១ និងទី២ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ និងភាសាបរទេស(អង់គ្លេស បារាំង)។
	៤.នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ	
	៤.១	សហការជាមួយ នាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំ ធ្វើការវាយតម្លៃថ្នាក់ទី៨ និងទី១១ លើមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងរូបវិទ្យា
	៤.២	ប្រើលទ្ធផល នៃវង្វាយតម្លៃថ្នាក់ទី៨ និងទី១១ ដើម្បីកែលម្អគោលនយោបាយ។
	៥.សាលារៀន	
	៥.១	នាយកសាលាសម្របសម្រួលការវាយតម្លៃសាលារៀន ដែលឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដា
	៥.២	នាយកសាលាប្រមូល ចងក្រងទិន្នន័យ និងព័ត៌មាន សម្រាប់រៀបចំ និងបញ្ជូនរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពប្រចាំត្រីមាសស្តីពីការវាយតម្លៃការសិក្សារបស់សិស្ស
	៥.៣	នាយកសាលាប្រមូល ចងក្រងទិន្នន័យ ព័ត៌មានសម្រាប់រៀបចំ និងបញ្ជូនរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មប្រចាំត្រីមាសស្តីពីការសម្រេចបានសូចនាករផលសម្រេច
	៥.៤	នាយកសាលាបញ្ជូលលទ្ធផលសិក្សាសិស្សទៅក្នុងរបាយការណ៍សាលារៀន
	៥.៥	នាយកសាលាលើកទឹកចិត្តមាតាបិតាសិស្សឱ្យតាមដានលទ្ធផលសិក្សាសិស្ស។

	៦.គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	
		គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនឯកភាពលើលទ្ធផលវាយតម្លៃការអនុវត្តរបស់សាលារៀន និងរបាយការណ៍សមិទ្ធកម្មនៃការសម្រេចបានសូចនាករនិងចំណុចដៅទាក់ទងនឹងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។
	៧.គ្រូបង្រៀន	
	៧.១	គ្រូបង្រៀនរៀបចំតេស្តចំណេះដឹង និងបំណិនរបស់សិស្ស ឱ្យមានសង្គតិភាពជាមួយនឹងក្របខណ្ឌរង្វាយតម្លៃជាតិ
	៧.២	គ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ ដើម្បីបង្កើនលទ្ធផលសិក្សាសិស្ស រួមមានការសិក្សាគម្រោង ដែលទាក់ទងទៅនឹងមុខវិជ្ជាអាទិភាពសម្រាប់សិស្ស ធ្វើជាបុគ្គល ដៃគូ ឬ ជាក្រុម
	៧.៣	គ្រូបង្រៀនជួយសិស្សរៀនយឺតជាប្រចាំ និងរៀបចំវិធីសាស្ត្របង្រៀននិងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ
	៧.៤	គ្រូបង្រៀនលើកទឹកចិត្តសិស្សឆ្នើម។
	៨.សិស្ស	
		ជាលទ្ធផល សិស្សនឹងមានសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម៖ • ចេះអាន សរសេរ និងនិយាយបានត្រឹមត្រូវ • ចេះគិតលេខ និងបង្ហាញការយល់ដឹងលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ • ចេះគិត វិភាគស៊ីជម្រៅដោយខ្លួនឯង ប្រកបដោយការច្នៃប្រឌិត និងចេះដោះស្រាយបញ្ហា • មានភាពជាម្ចាស់ និងទំនួលខុសត្រូវ • គោរពអ្នកដទៃ រក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមានសីលធម៌ខ្ពស់ • ចូលរួមថែរក្សាបរិស្ថាន និងអនាម័យសាលារៀន • ធ្វើការយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពដោយខ្លួនឯង និងក្រុម • ចូលរួមសកម្មភាពកីឡា • អភិវឌ្ឍជំនាញសិល្បៈនិងតន្ត្រី។

យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី១ យុទ្ធសាស្ត្ររង១.២	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា** កែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច និងបច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា ក្នុងការកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពទាំងថ្នាក់ជាតិនិងសកល លោក។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុវត្តសេចក្តីណែនាំស្តីពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនគ្រប់កម្រិតសិក្សា រួមមានៈ មត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាក្នុងគោលបំណងផលិតធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពវិភាគគិតស៊ីជម្រៅ ដោះស្រាយបញ្ហា និងធ្វើការជាមួយគ្នា
	១.២	អនុម័តសេចក្តីណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងថ្នាក់
	១.៣	អនុម័ត និងអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយស្តីពីបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា ក្នុងការអប់រំ ផ្តល់ធនធានសម្រាប់រៀបចំហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងគាំទ្របច្ចេកទេសដល់សាលារៀន គ្រូបង្រៀន និងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
	១.៤	រៀបចំកម្មវិធីណែនាំគ្រូ ដើម្បីជួយដល់គ្រូបង្រៀនចេញថ្មី
	១.៥	ណែនាំវិធីសាស្ត្ររៀនផ្អែកលើគម្រោងសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបរិះរក
	១.៦	អនុវត្តស្តង់ដាអំណាន និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងទី២ និងវិធីសាស្ត្រអានក្នុងបណ្ណាល័យ
	១.៧	បញ្ចូលបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងការបង្រៀន
	១.៨	កសាងសមត្ថភាពអង្គភាពដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រ និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
	១.៩	បង្កើតគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀន ដើម្បីវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន និងសម្របសម្រួលការអនុវត្តរបស់សហគមន៍ រៀនសូត្រវិជ្ជាជីវៈ ដល់គ្រូបង្រៀន និងសហគមន៍ នៃអ្នកអនុវត្ត (COP) ដល់នាយកសាលា
	២.គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀន	
	២.១	រៀបចំយន្តការអនុវត្ត និងគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំជាប្រចាំនៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ ដោយផ្តោតលើការបណ្តុះបណ្តាលនៅនឹងកន្លែង
	២.២	កំណត់ពេលវេលាជាក់លាក់ ដើម្បីធ្វើវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន
	២.៣	រៀបចំប្រព័ន្ធវាយតម្លៃ និងទទួលស្គាល់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ លើសកម្មភាព អភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈដើម្បីទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ ឬ ផ្តល់សញ្ញាបត្រសមមូល

	២.៤	រៀបចំប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់រូបភាព (បំប៉ននៅនឹងកន្លែង កម្មវិធីពន្លឿន ឬ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលខ្លីៗ សម្រាប់អ្នក ដែលមានសញ្ញាបត្រ)
	២.៥	រៀបចំនិងអភិវឌ្ឍគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីសហគមន៍សិក្សាវិជ្ជាជីវៈ(PLC)។
	៣.វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ	
	៣.១	កែលម្អការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ដោយប្រើវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ និងការប្រើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានក្នុងដំណើរការបង្រៀន និងរៀន
	៣.២	បណ្តុះបណ្តាលដោយផ្អែកលើគម្លាតគុណវុឌ្ឍិរបស់គ្រូបង្រៀនក្នុងវិធីបង្រៀន
	៣.៣	រៀបចំកម្មវិធីវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀនរៀងរាល់ ៥ ឆ្នាំម្តង
	៣.៤	បញ្ចូលវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ រួមមានការរៀនសូត្រសកម្ម ការរៀនបែបស្ថាបនា ការរៀនតាមបែបដោះស្រាយបញ្ហា ការរៀនតាមបែបស្រាវជ្រាវ និងការរៀនតាមបែបរិះរក ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
	៣.៥	ជួយគ្រូថ្មីឱ្យចូលរួមយន្តការអនុវត្តឱ្យបានទៀងទាត់។
	៤.ក្រុមប្រឹក្សាស្រាវជ្រាវអប់រំ និងអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ	
	៤.១	ផ្តល់អនុសាសន៍ដល់អ្នករៀបចំគោលនយោបាយ ក្នុងការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មគោលនយោបាយអប់រំទាក់ទងនឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន សហគមន៍សិក្សាវិជ្ជាជីវៈ (PLC) និងសហគមន៍ នៃអ្នកអនុវត្ត (COP) តាមរយៈអ្នកឯកទេស
	៤.២	ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសដល់ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ និងការផ្សព្វផ្សាយ
	៤.៣	ស្រាវជ្រាវ ដើម្បីចងក្រងមានុវត្តន៍ និងនវានុវត្តន៍នៅក្នុងវិស័យអប់រំ
	៤.៤	ព្រាងផែនទីបង្ហាញផ្លូវកំណែទម្រង់ និងអនុសាសន៍សម្រាប់កែលម្អគោលនយោបាយកំណែទម្រង់អប់រំ។
	៥.ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	
	៥.១	ជួយសាលារៀនក្នុងការបង្កើតសហគមន៍សិក្សាវិជ្ជាជីវៈ (PLC) និងសហគមន៍នៃអ្នកអនុវត្ត (COP) សម្រាប់នាយកសាលា និងសង្គមដែលមានជំនាញវិជ្ជាជីវៈ
	៥.២	ជួយសាលារៀនក្នុងការអនុវត្តគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន។
	៦.សាលារៀន	
	៦.១	ផ្តល់សម្ភារៈសម្រាប់គ្រូ ដើម្បីផលិតសម្ភារឧបទេស
	៦.២	បណ្តុះបណ្តាល ស្តីពីការគ្រប់គ្រងមេរៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងការផ្ចង់អារម្មណ៍របស់សិស្សក្នុងម៉ោងបង្រៀន
	៦.៣	ផ្តល់បច្ចេកវិទ្យាដើម្បីឱ្យគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់ក្នុងការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ

	៧.គ្រូបង្រៀន	
	៧.១	ទទួលបានការបំប៉នលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី
	៧.២	ផលិតសម្ភារៈជំនួយការបង្រៀន និងអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនសមស្រប
	៧.៣	ស្រាវជ្រាវលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដើម្បីកែលម្អគុណភាពការបង្រៀន និងចូលរួមកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ
	៧.៤	ផ្លាស់ប្តូរវិធីសាស្ត្របង្រៀន ពីការរៀនបែបអកម្ម ដែលសិស្សជាអ្នករងចាំទទួលចំណេះដឹងទៅជាវិធីសាស្ត្រថ្មី ឬ ការរៀនបែបសកម្ម ដែលសិស្សជាអ្នកបង្កើតនូវចំណេះដឹងថ្មីៗ
	៧.៥	បង្កើតសហគមន៍រៀនវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីចែករំលែកនូវការអនុវត្តល្អៗ ក្នុងការបង្រៀន
	៧.៦	អនុវត្តបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ដើម្បីដឹងពីស្ថានភាពសិស្សច្បាស់លាស់
	៧.៧	ជានាឱ្យសិស្សចេះប្រើទស្សនៈ ចេះវិភាគ ដោះស្រាយបញ្ហានិងចេះធ្វើការជាក្រុម
	៧.៨	ប្រើបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន (អ៊ីម៉ែល និងអ៊ិនធឺណែត) ដើម្បីលើកកម្ពស់វិធីសាស្ត្ររៀនថ្មី ការរៀនតាមបែបសហការ (ឧទាហរណ៍ បណ្តាញទំនាក់ទំនង) បង្កើតនិងសំយោគព័ត៌មានថ្មីៗ (ឧទាហរណ៍ បទបង្ហាញ PowerPoint) ដោះស្រាយបញ្ហា (ឧទាហរណ៍ កម្មវិធីដំណើរការទិន្នន័យ ដែលអាចបង្ហាញភាពខុសគ្នាទិន្នន័យតម្រៀប។ល។) និងវិធីសន្ទនាការពិភាក្សា និងការជជែកវែកញែក ដែលនាំឱ្យមានការស្តាបនាសង្គម
	៧.៩	អនុវត្តសកម្មភាពសំណួរ ចម្លើយ ដើម្បីជួយសិស្សឱ្យឆ្លុះបញ្ចាំងពី បទពិសោធន៍ និងបរិបទថ្មីៗ ដើម្បីកសាងនូវគំនិតថ្មីមួយអាចដោះស្រាយបញ្ហាជីវិតជាក់ស្តែង
	៧.១០	ផ្តោតលើការបង្រៀនជំនាញការគិតនៅកំពូលទ្រឹស្តី Bloom រួមមានការវិភាគ ការសំយោគ និងការវាយតម្លៃរំញោចសិស្សឱ្យផ្លាស់ប្តូរគំនិត តាមរយៈការពិភាក្សា លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចេះសំយោគគំនិតតែមួយគត់
	៧.១១	លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យរៀបចំបទបង្ហាញ PowerPoint ជាក្រុម ដែលផ្តល់សារៈប្រយោជន៍ដល់សិស្សធ្វើការជាមួយគ្នាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងចែករំលែកដល់សិស្សក្នុងថ្នាក់។

យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី១ យុទ្ធសាស្ត្ររង១.៣	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា** ដាក់បញ្ចូលភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច បច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងការសិក្សា ដោយដាក់ខ្លឹមសារភាពជាពលរដ្ឋល្អក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល សំដៅលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពទាំងថ្នាក់ជាតិ និងសកលលោក។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាជាតិ និងរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត
	១.២	អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងស្តង់ដាភាពជាពលរដ្ឋល្អ
	១.៣	បញ្ចូលការអប់រំភាពជាពលរដ្ឋល្អ រួមមានៈភាពជាពលរដ្ឋកម្ពុជា និងភាពជាពលរដ្ឋសកលក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល
	១.៤	រៀបចំសៀវភៅសិក្សាស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត
	១.៥	ផ្គត់ផ្គង់សៀវភៅសិក្សាគោលដល់សាលារៀនឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
	១.៦	រៀបចំក្រុមប្រឹក្សាអាជីពនៅវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស
	១.៧	ផ្តល់ធនធានថវិកាបន្ថែម សម្ភារៈបង្រៀន និងបំប៉នសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងនាយក ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មី និងប្រើប្រាស់សៀវភៅសិក្សាគោល
	១.៨	ផ្តល់ឱកាស និងគាំទ្រគ្រូបង្រៀន ក្នុងការកសាងសមត្ថភាព ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាថ្មី និងសៀវភៅសិក្សាគោល
	១.៩	បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោល
	១.១០	ផ្តល់សៀវភៅសិក្សាគោលឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ដល់គ្រឹះស្ថានសិក្សាតាមមុខវិជ្ជា និងតាមកម្រិតថ្នាក់។
	២.នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	
	២.១	ធានាការអនុវត្តស្តង់ដាគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន ស្តង់ដានាយក ស្តង់ដាគ្រូឧទ្ទេស និងស្តង់ដាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
	២.២	ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃជាប្រចាំលើការផ្តល់ សេវាបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនតាមគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនទាំងអស់។
	៣.វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ	
	៣.១	រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនលម្អិត ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាថ្មី
	៣.២	បណ្តុះបណ្តាលគ្រូឧទ្ទេសផ្តោតលើបញ្ហាសកល

	៣.៣	បណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស និងគរុនិស្សិត ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សាថ្មី និងសៀវភៅសិក្សាគោល ដែលបញ្ជ្រាបភាពជាពលរដ្ឋកម្ពុជាល្អ និងភាពជាពលរដ្ឋសកលល្អ នៅតាមវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យនិងវិក្រឹតការខេត្ត
	៣.៤	បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ស្តីពីការប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាថ្មី កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត ស្តង់ដាលទ្ធផលសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាគោល ដើម្បីរៀបចំ (១) សកម្មភាពបង្រៀន និង(២)កិច្ចតែងការបង្រៀន ដើម្បីធានាការសិក្សារបស់សិស្សតាមរយៈវិធីសាស្ត្រសកម្ម និងការងារគម្រោង។
	៤.សាលារៀន	
	៤.១	រៀបចំបន្ទប់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា ដូចជាម៉ាស៊ីនបញ្ចាំង LCD កុំព្យូទ័រ និងសម្ភារបង្រៀនផ្សេងៗទៀត ដើម្បីបញ្ជ្រាបភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពក្នុងការបង្រៀន
	៤.២	កែលម្អបណ្ណាល័យឱ្យស្របតាមស្តង់ដាបណ្ណាល័យសតវត្សទី២១ ដើម្បីផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សសិក្សារៀនសូត្រ ស្រាវជ្រាវ និងជួយដល់ការវិភាគឱ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅ
	៤.៣	រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសៀវភៅសិក្សាគោលឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីធានាថាគ្រប់សិស្សទាំងអស់មានសៀវភៅសិក្សាគោលសម្រាប់រៀនសូត្រតាមមុខវិជ្ជា និងតាមកម្រិតថ្នាក់។
	៥.គ្រូបង្រៀន	
	៥.១	កែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដូចជាការដើរតួដើម្បីធានាថាសិស្សទទួលបានចំណេះដឹងលើបញ្ហាសកល
	៥.២	ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងឧបករណ៍ឌីជីថល ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពនៅក្នុងថ្នាក់រៀន
	៥.៣	បង្រៀនបែបសិក្សាគម្រោង និងធ្វើការបំផុសគំនិតឱ្យអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព
	៥.៤	លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យរៀបចំសម្ភារៈសិក្សា ស្របតាមបរិបទភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព ដែលត្រូវធ្វើបទបង្ហាញ មានរូបភាព ក្រាហ្វិច គំនូសតាង និងផ្សាក្រាម
	៥.៥	រៀបចំការប្រឡងសំណេរ ក្រោមប្រធានបទពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាប្រឈមនានាលើភាពជាពលរដ្ឋប្រកបដោយគុណភាព

<table>
<tr><td>យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី២
យុទ្ធសាស្ត្ររង ២.១</td><td colspan="2">កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល
ធានាការចូលរួមរបស់មាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍មូលដ្ឋាន</td></tr>
<tr><td>នីតិវិធី</td><td colspan="2">បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច សង្គមវប្បធម៌ និងបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ធានាការចូលរួមរបស់សហគមន៍ក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពកម្រិតជាតិ និងសកលលោក ជាពិសេសផ្តោតលើចំណេះដឹង ជំនាញ និងបំណិនជីវិតដូចជា ការគោរពច្បាប់និងសណ្តាប់ធ្នាប់ សហគមន៍និងការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ។</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា</td></tr>
<tr><td>១.១
១.២
១.៣
១.៤
១.៥
១.៦</td><td>១.១ ប្រែក្លាយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ទៅជា គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីធានាឱ្យមានការចូលរួមកាន់តែច្រើនពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
១.២ រៀបចំនិងអនុម័តតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន រួមទាំងតួនាទីនៅសាលារៀន និងថ្នាក់រៀន ក្នុងការពិនិត្យតាមដាន និងការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់
១.៣ អនុញ្ញាតិឱ្យមាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍ប្រមូលមូលនិធិបន្ថែម និងពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តរបស់សាលារៀន និងថ្នាក់រៀន តាមប្រតិទិនការងារ សាលារៀន ម៉ោងចូល និងចេញ ជាពិសេសវត្តមានរបស់គ្រូបង្រៀន
១.៤ អនុម័តសៀវភៅណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដែលផ្តល់ឱកាសដល់មាតាបិតាសិស្ស សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ដើម្បីបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
១.៥ រៀបចំវគ្គបំប៉នស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ សាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតការខេត្ត
១.៦ ផ្សព្វផ្សាយគោលនយោបាយស្តីពី ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដល់សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន។</td></tr>
<tr><td colspan="2">២.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត</td></tr>
<tr><td></td><td>បំប៉នការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀនដោយផ្តោតលើការទទួលខុសត្រូវរបស់មាតាបិតាសិស្ស អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងសហគមន៍ការចូលរួមក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន។</td></tr>
</table>

	៣.សាលារៀន	
	៣.១	នាយកសាលា ផ្តួចផ្តើមបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងលើកទឹកចិត្តសហគមន៍ឱ្យចូលរួមក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	៣.២	នាយកសាលារៀបចំបរិយាកាសការងារនៅក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀនដើម្បីបង្កើនភាពជឿទុកចិត្ត និងការសហការ
	៣.៣	សាលារៀន គ្រោងថវិកាសម្រាប់គាំទ្រជំនួបរវាងមាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍មូលដ្ឋានជាមួយគ្រូបង្រៀន និងគាំទ្រសកម្មភាពប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជន។
	៤.គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	
	៤.១	រៀបចំនិងអនុម័តផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងផែនការអភិវឌ្ឍថ្នាក់រៀនដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់រួមទាំងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជន
	៤.២	ប្រមូលផ្តុំធនធានបន្ថែមសម្រាប់ការអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន និងផែនការអភិវឌ្ឍថ្នាក់រៀន
	៤.៣	ពិនិត្យឡើងវិញការបំពេញការងាររបស់សាលារៀន និងតម្លាភាព
	៤.៤	រៀបចំកិច្ចប្រជុំទៀងទាត់ជាមួយមាតាបិតាសិស្ស និងចុះតាមខ្នងផ្ទះ។
	៥.គ្រូបង្រៀន	
		ចូលរួមកិច្ចប្រជុំជាទៀងទាត់ជាមួយមាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍មូលដ្ឋានដើម្បីកិច្ចសហការគាំទ្រ។
	៦.សិស្ស	
		រៀបចំកិច្ចប្រជុំជាទៀងទាត់ជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ និងបង្ហាញទស្សនៈចំពោះគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនលើវិធីកែលម្អការផ្តល់សេវាអប់រំដល់សិស្ស។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី២ យុទ្ធសាស្ត្ររង ២.២	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល** អនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច សង្គមវប្បធម៌ និងបច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ជៀសវាងការគំរាមកំហែង និងពង្រឹងភាពខ្លាំងនៃការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពនៅកម្រិតជាតិ។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុម័តគោលនយោបាយក្របខណ្ឌ និងគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

	១.២	ដាក់បញ្ចូលការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ទៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន
	១.៣	បង្កើតរូបមន្តហិរញ្ញប្បទានសម្រាប់ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
	១.៤	បង្កើតក្របខណ្ឌទស្សនាទានស្តីពី គណនេយ្យភាពក្នុងការអប់រំ
	១.៥	បំពេញតម្រូវការមូលដ្ឋានដល់សាលារៀន ដូចជាភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រង សមត្ថភាពបង្រៀន និងរៀន សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀនត្រឹមត្រូវ និងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងបរិស្ថានត្រឹមត្រូវ
	១.៦	អភិវឌ្ឍយន្តការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ជាពិសេសការធ្វើអធិការកិច្ចសាលារៀនជាប្រចាំ
	១.៧	កសាងសមត្ថភាពនាយកសាលាដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែករដ្ឋបាលនិងបច្ចេកទេសដល់គ្រូបង្រៀនក្នុងដំណើរការបង្រៀន និងរៀន
	១.៨	ជានាការតែងតាំងនាយកសាលា ឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដានាយកសាលារៀន
	១.៩	រៀបចំ និងអនុម័តសៀវភៅណែនាំស្តីពីវិធីសាស្ត្រគ្រប់គ្រង ដោយអនុលោមតាមសាលារៀនល្អ ដែលត្រូវបានអនុម័តជាសាលារៀនគំរូ ដែលអាចជួយសាលារៀនទន់ខ្សោយ
	១.១០	ផ្តល់ថវិកាដល់សាលារៀនល្អសម្រាប់គាំទ្រ និងជួយសាលារៀនដែលទន់ខ្សោយដើម្បីឱ្យឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាប្រសិទ្ធភាព។
	២.អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ	
	២.១	គាំទ្រ និងពង្រីកការអនុវត្តសាលារៀនជំនាន់ថ្មី និងសាលារៀនប្រសិទ្ធភាព
	២.២	បង្កើត និងពង្រីកកញ្ចប់ថវិកាសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា លើការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន
	២.៣	រៀបចំកម្មវិធីបំប៉ននៅតាមសាលារៀនស្តីពីការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន។
	៣.វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ	
	៣.១	បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដល់មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត និងនាយកសាលា
	៣.២	បណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដល់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

	៤.សាលារៀន	
	៤.១	នាយកសាលា សម្របសម្រួលជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីរៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ រំកិល និងប្រចាំឆ្នាំ ដោយកំណត់សូចនាករជាតុចូល ជាតុចេញ និងផលសម្រេច ព្រមទាំងប្រភពហិរញ្ញប្បទាន ដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទាំងអស់
	៤.២	នាយកសាលា សម្របសម្រួលការរៀបចំសូចនាករផលសម្រេច និងចំណុចដៅរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ និងផែនការកែលម្អសាលារៀន និងថវិកា
	៤.៣	នាយកសាលា បញ្ជូនលទ្ធផលការវាយតម្លៃលទការបំពេញការងាររបស់សាលារៀនដែលឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព ដល់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	៤.៤	នាយកសាលា រៀបចំសម្របសម្រួលសកម្មភាពប្រមូល មូលនិធិសម្រាប់អភិវឌ្ឍសាលារៀន
	៤.៥	នាយកសាលា ប្រមូលព័ត៌មានជាក់ស្តែងពីការវាយតម្លៃលទ្ធផល សិក្សារបស់សិស្ស ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀន និងការវាយតម្លៃការអនុវត្តរបស់សាលារៀន
	៤.៦	សាលារៀនបង្កើតវប្បធម៌ នៃការចែករំលែកព័ត៌មានដោយកំណត់បញ្ហាប្រឈមរួមគ្នាជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ដើម្បីបង្កើនការជឿទុកចិត្តពី សហគមន៍ បុគ្គលិកសាលារៀន និងមាតាបិតាសិស្ស ទៅលើគ្រូបង្រៀន និងសាលារៀន
	៤.៧	សាលារៀន រៀបចំផែនការគ្រោងថវិកា រៀបចំរបាយការណ៍ និងគ្រប់គ្រងការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិក
	៤.៨	សាលារៀនអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមការណែនាំ និងកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែម
	៤.៩	នាយកសាលា អនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក និងស្នើរង្វាន់ដល់បុគ្គលិក ដែលបំពេញការងារបានល្អ ព្រមទាំងស្នើវិធានការរដ្ឋបាល សម្រាប់បុគ្គលិកអសកម្មការងារ
	៤.១០	សាលារៀនផ្សព្វផ្សាយទិន្នន័យ និងព័ត៌មានរបស់សាលារៀនដល់សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន។
	៥.គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	
	៥.១	គាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងការរៀន ព្រមទាំងប្រមូលធនធាន និងរៀបចំរបាយការណ៍វាយតម្លៃសាលារៀន

	៥.២	អនុម័តលើសូចនាករផលសម្រេច និងចំណុចដៅរយៈពេល ៣ ឆ្នាំ ផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ និងថវិកា វាយតម្លៃលទ្ធផលរបស់សាលារៀនធៀបនឹងស្តង់ដាសាលារៀន និងគាំទ្រនិងចូលរួមប្រមូលមូលនិធិសាលា
	៥.៣	ឯកភាពលើរង្វាន់សម្រាប់បុគ្គលិកឆ្នើម ស្នើចាត់វិធានការរដ្ឋបាល ចំពោះបុគ្គលិកអសកម្មទៅថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងថ្នាក់ជាតិ និងឯកភាពលើការផ្តល់រង្វាន់ដល់នាយកឆ្នើម
	៥.៤	អនុវត្តប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ និងរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាព។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី២ យុទ្ធសាស្ត្រទី២.៣	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល** អនុវត្តគោលនយោបាយអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ	
នីតិវិធី	ពង្រឹងគោលនយោបាយរាជរដ្ឋាភិបាលនិងសេដ្ឋកិច្ច បង្កើនការគាំទ្រដល់សង្គម វប្បធម៌ និងបច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្តគោលនយោបាយវិស័យអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋជាតិនិងសកល ប្រកបដោយគុណភាព។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មគោលនយោបាយអប់រំ ឱ្យសង្គតិភាពទៅនឹងគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពទី៤
	១.២	រៀបចំផែនទីបង្ហាញផ្លូវគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាពទី៤ នៅកម្ពុជា និងឆ្លុះបញ្ចាំងចំណុចសំខាន់ៗ នៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ឆ្នាំ២០១៩-២០២៣
	១.៣	ខិតខំប្រឹងប្រែងអនុវត្តគោលនយោបាយសំខាន់ៗ ពីរ៖ (១) ធានាការអប់រំមានគុណភាពប្រកបដោយសមធម៌និងបរិយាប័ន្ន និងលើកកម្ពស់ឱកាសសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា (២) ធានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនិងគ្រប់គ្រងរបស់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់
	១.៤	សម្របសម្រួលអនុវត្តសូចនាករស្នូល និងសូចនាករផលសម្រេច តាមអនុវិស័យ
	១.៥	ពិនិត្យតាមដាន និងពិនិត្យឡើងវិញ ការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ដោយផ្តោតលើការបំពេញការងារ ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី អនុកម្មវិធី និងកត្តាពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត ដែលជាធាតុចូលសម្រាប់វិស័យអប់រំ

	១.៦	ពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ដើម្បីធានាសង្គតិភាពអាទិភាព និងលើកកម្ពស់ការអនុវត្តកម្មវិធីកំណែទម្រង់អាទិភាព ដោយកំណត់តួនាទី និងភារកិច្ចលើការពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃនៅគ្រប់កម្រិត
	១.៧	ធានាថាគោលនយោបាយអប់រំ និងការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ នាំមកនូវធនធានមនុស្ស ដែលមានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយអភិវឌ្ឍន៍ឧស្សាហកម្ម ដោយពង្រឹងគុណភាពអប់រំគ្រប់កម្រិត ទាំងអស់ និងលើកកម្ពស់ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា ដោយរួមបញ្ចូលជំនាញទន់ រួមមានជំនាញទំនាក់ទំនងសង្គម បំណិនដោះស្រាយបញ្ហា ការងារក្រុម ការគោរពវិន័យការងារ និងជំនាញបច្ចេកទេស ដែលមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគ្រឹះឧស្សាហកម្ម
	១.៨	អនុវត្តសសរស្តម្ភ ៥ នៃកំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងអប់រំ រួមមានៈ • ផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន និងផែនការសកម្មភាពអភិវឌ្ឍបុគ្គលិកអប់រំ ដោយគ្រោងថវិកាច្បាស់លាស់ • ការពិនិត្យតាមដាន និងអធិការកិច្ចសាលារៀន • វង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា • ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា សៀវភៅសិក្សាគោល និងកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀន • កំណែទម្រង់ឧត្តមសិក្សា
	១.៩	កសាងសមត្ថភាពលើភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រង ដោយផ្តោតលើគ្រឹះស្ថានអប់រំសាធារណៈ និងការចូលរួមពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន មាតាបិតាសិស្ស អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់
	១.១០	ធានាថាអង្គភាពជំនាញនៅគ្រប់កម្រិត និងអធិការអប់រំ ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែករដ្ឋបាល និងបច្ចេកទេស ដល់សាលារៀនក្នុងដំណើរការបង្រៀន និងរៀន ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស
	១.១១	វិភាគលើតម្រូវការសមត្ថភាពស្ថាប័ន និងវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីអនុវត្តរបៀបវារៈអប់រំឆ្នាំ ២០៣០ នៅកម្ពុជា។
	២.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត	
		រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ថ្នាក់រាជធានី ខេត្ត ស្របតាមគោលនយោបាយអប់រំ និងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំថ្នាក់ជាតិ

	៣.សាលារៀន	
	៣.១ ៣.២	រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានការចូលរួមពីគណៈគ្រប់គ្រងសាលា គ្រូបង្រៀន មាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍ លើកទឹកចិត្តសហគមន៍ចូលរួមក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងជានាការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនរយៈពេល ៥ ឆ្នាំ ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងគោលនយោបាយអប់រំ ដើម្បីៈ • ពង្រីកសេវាអប់រំឱ្យបានដល់ក្រុមកុមារងាយរងគ្រោះ និងកុមារជនជាតិភាគតិច • កែលម្អគុណភាពសេវាអប់រំ • បង្កើនអត្រាចូលរៀន និងអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត • កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សា អត្រាត្រួតថ្នាក់ ជាពិសេសនៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា។
	៤.គ្រូបង្រៀន	
	៤.១ ៤.២	កែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដោយផ្សារភ្ជាប់ការបង្រៀនទៅនឹងទស្សនកិច្ច ដើម្បីឱ្យសិស្សយល់ច្បាស់ពីបរិយាកាសជុំវិញ និងគោលបំណង នៃការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព រៀបចំការប្រជុំជាទៀងទាត់ដល់គ្រូបង្រៀនតាមមុខវិជ្ជា ដើម្បីធ្វើថ្នាក់និទស្សន៍ដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៣ យុទ្ធសាស្ត្ររង ៣.១	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ** បង្កើនស្វ័យភាព និងគណនេយ្យភាពហិរញ្ញវត្ថុនៅសាលារៀន	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់បច្ចេកវិទ្យា សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម វប្បធម៌ ដោយរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្ររងសម្រាប់បង្កើនស្វ័យភាព និងគណនេយ្យភាព ហិរញ្ញវត្ថុរបស់សាលារៀន ដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព ដោយផ្តោតលើចំណេះដឹង ជំនាញ និងបំណិនជីវិត ក៏ដូចជាការគោរពច្បាប់ និងសណ្តាប់ធ្នាប់សហគមន៍និងការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពី ស្វ័យភាព និងគណនេយ្យភាពហិរញ្ញវត្ថុ នៅសាលារៀន ដូចមានចែងក្នុងឯកសារណែនាំស្តីពី មូលនិធិកែលម្អសាលារៀន

	១.២	អនុម័តសៀវភៅណែនាំទាក់ទង នឹងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ នៃមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន
	១.៣	រៀបចំ និងអនុម័តគោលនយោបាយស្តីពី ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក វង្វាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន ការជ្រើសរើស និងការបញ្ឈប់ការងារ និងការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
	១.៤	រៀបចំឧបករណ៍សវនកម្មមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន
	១.៥	ពង្រឹងនិងពង្រីកការអនុវត្តថវិកាកម្មវិធី និងការត្រួតពិនិត្យថវិកា
	១.៦	ពង្រឹងការអនុវត្តប្រព័ន្ធគណនេយ្យថ្មី ការកត់ត្រា និងប្រព័ន្ធរបាយការណ៍
	១.៧	បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងជានាការជួយគាំទ្រដោយផ្ទាល់នៅកម្រិតសាលារៀន (នាយកសាលា ប្រធានការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ) តាមរយៈកម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំជាប្រចាំ
	១.៨	ពង្រឹងសមត្ថភាពនាយកដ្ឋានជំនាញលើការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
	១.៩	សហការជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ក្នុងការកែលម្អការចំណាយថវិកាដើម្បីជានាការផ្តល់ការអប់រំប្រកបដោយគុណភាព។
	២.នាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ	
		បំប៉ននាយកសាលាស្តីពី ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសម្រាប់ការអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀនសាធារណៈ ដោយបង្កើន (i) ស្វ័យភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងស្ថាប័នសាធារណៈ (ii) គណនេយ្យភាព នៃការគ្រប់គ្រងថវិកា និង(iii) ការឆ្លើយតបទៅនឹងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។
	៣.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត	
	៣.១	អនុម័តលើសំណើចំណាយថវិកាកែលម្អសាលារៀន ដែលស្នើដោយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
	៣.២	មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ពិនិត្យឡើងវិញ និងឯកភាពលើរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុរបស់សាលារៀនដែលបានបូកសរុបនិងបញ្ជូនមកដោយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។
	៤.ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	
	៤.១	ផ្តល់ការឯកភាពលើ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ

	៤.២	បូកសរុបរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុសាលារៀន និងបញ្ជូនទៅមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ដើម្បីសុំការឯកភាព
	៤.៣	គាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេសដល់សាលារៀន ដើម្បីអនុវត្តមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន។
	៥.គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	
	៥.១	គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន នឹងត្រូវបង្កើតឡើង ដើម្បីអនុម័តបទបញ្ជាដែលទាក់ទងទៅនឹងតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងសាលារៀន មាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍ ក្នុងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	៥២	អនុម័តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀន ផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងដាក់សំណើមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន ដើម្បីឆ្លងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងទទួលខុសត្រូវលើការពិនិត្យមើលការអនុវត្ត មូលនិធិកែលម្អសាលារៀនដែលប្រតិបត្តិដោយសាលារៀន
	៥.៣	ពង្រឹងការអនុវត្តយន្តការ និងឧបករណ៍ ដើម្បីលើកកម្ពស់គណនេយ្យភាព និងការទទួលខុសត្រូវ
	៥.៤	បង្កើនតម្លាភាពថវិកា
	៥.៥	បង្កើតប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលតាមគោលការណ៍អភិបាលកិច្ចល្អ ការជានាភាពស័ក្តិសិទ្ធិ និងប្រសិទ្ធិភាព និងការសម្រេចបាននូវឌ្ឍនភាព នៃលទ្ធផលសិក្សាជាក់ស្តែងរបស់សិស្ស។
	៥.៦	ផ្តល់តួនាទីសំខាន់ៗ ដល់គ្រូបង្រៀន សហគមន៍ អាជ្ញាធរ មាតាបិតាសិស្ស និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ក្នុងការកសាងផែនការ និងចូលរួមអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំដោយបង្កើតឱ្យមានការពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តថវិកាសាលារៀនប្រកបដោយតម្លាភាព។
	៥.៧	បង្កើតយន្តការវាយតម្លៃការបំពេញការងារ និងពិនិត្យតាមដានលើគុណភាពអប់រំជាពិសេសលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សតាមរយៈការធ្វើតេស្តស្តង់ដា
	៥.៨	ប្រជុំពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្រៀន មាតាបិតាសិស្ស សហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន អំពីការកសាង និងអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងលើកវិធានការ ដើម្បីកែលម្អការបំពេញការងាររបស់សាលារៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៣ យុទ្ធសាស្ត្ររង ៣.២	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ** ធ្វើសវនកម្មថវិកាអប់រំជាទៀងទាត់	

នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងបច្ចេកវិទ្យា និងលើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច និងសង្គម វប្បធម៌ ដោយរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ធ្វើសវនកម្មថវិកាអប់រំដើម្បីលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព ដោយផ្តោតលើចំណេះដឹង ជំនាញ និងបំណិនជីវិត ក៏ដូចជាការគោរពច្បាប់ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ សហគមន៍ និងការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុម័តផែនការសកម្មភាពស្តីពីសវនកម្មហិរញ្ញវត្ថុនៅសាលារៀន
	១.២	រៀបចំ និងអនុម័តផែនការគោលស្តីពីសវនកម្មផ្ទៃក្នុង
	១.៣	ពង្រឹងការរៀបចំផែនការ និងពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់ថវិកាអប់រំ តាមរយៈការពង្រីកប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនៅគ្រប់កម្រិតនិងការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពគ្រប់គ្រងការផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីសម្របសម្រួលការប្តូរពីរបៀបគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមទម្លាប់ទៅជាការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុតាមប្រព័ន្ធព័ត៌មាន
	១.៤	អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអធិការអប់រំ នាយកសាលាលើប្រព័ន្ធអធិការផ្ទៃក្នុងនិងផ្ទៃក្រៅ
	១.៥	កំណត់តួនាទី និងភារកិច្ចរបស់អធិការអប់រំ និងការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ក្នុងការធ្វើសវនកម្មហិរញ្ញវត្ថុអប់រំ
	១.៦	បំប៉ននាយកសាលាលើការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ និងភាពជាអ្នកដឹកនាំ
	១.៧	ពង្រឹងសមត្ថភាពការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដើម្បីចូលរួមអនុវត្តផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន
	១.៨	រៀបចំវគ្គបំប៉នស្តីពី ការធ្វើសវនកម្មផ្ទៃក្នុងសាលារៀន ដើម្បីកសាងសមត្ថភាពការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
	១.៩	ពង្រឹងសមត្ថភាពនាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ដើម្បីធ្វើសវនកម្មហិរញ្ញវត្ថុសាលារៀនឱ្យបានទៀងទាត់
	១.១០	បង្កើតវប្បធម៌គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព នៃការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ដោយកែលម្អការទំនាក់ទំនង និងអនុញ្ញាតិឱ្យគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនពិនិត្យតាមដានប្រតិបត្តិការហិរញ្ញវត្ថុរបស់សាលារៀន។
	២.នាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង និងអធិការដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ	
	២.១	ធ្វើសវនកម្មសាលារៀន ទៀងទាត់ ដើម្បីធានាថាធនធានថវិកាត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងផ្សារភ្ជាប់សវនកម្មទៅនឹងការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន

	២.២	អនុម័តស្តង់ដារបាយការណ៍ស្តីពី ចំណូល ចំណាយ ដូចដារបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុរបស់សាលារៀន និងការអនុវត្តថវិកាប្រចាំឆ្នាំថ្នាក់សាលារៀន
	២.៣	ជានាថាមូលនិធិត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដើម្បីគាំទ្រដល់សកម្មភាពគោល និងសកម្មភាពរងដូចខាងក្រោម (១) ការគាំទ្រកិច្ចដំណើរការៈ ដំណើរការរដ្ឋបាល ការពង្រឹងសមត្ថភាព គ្រឿងបរិក្ខារ និងគ្រឿងសង្ហារឹម ជួសជុល និងការថែទាំ ទឹក អគ្គីសនី សេវាទូរស័ព្ទ និងអ៊ិនធឺណេត។ (២) ការកែលម្អគុណភាពអប់រំៈ ការចូលរៀនប្រកបដោយសមធម៌ សម្ភារៈបង្រៀន និងរៀន និងការផលិតសម្ភារៈបង្រៀន សម្ភារៈពិសោធន៍ និងការពិសោធន៍ សម្ភារៈបណ្ណាល័យ សៀវភៅ និងសម្ភារៈសម្រាប់អាន ការជួយសិស្សខ្សោយ ថ្នាក់បំប៉ន និងការទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា កែលម្អបរិស្ថាន និងទីធ្លាកំសាន្ត បំណិនជីវិត កសិកម្ម រោងជាង និងការវិនិយោគ សុខភាព អនាម័យ ការអប់រំកាយ សិល្បៈ និងការលើកទឹកចិត្ត ការងារកុមារ និងយុវជន និងសំណង់ (៣) ដោះស្រាយបញ្ហាសង្គមៈ លើកកម្ពស់ការគោរពច្បាប់ចរាចរ និងការទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ...។ល។
	៣.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត	
		អនុម័តផែនការពិនិត្យតាមដាន ដើម្បីពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាព នៃការផ្តល់សេវាអប់រំនៅសាលារៀននីមួយៗ និងជានាប្រសិទ្ធភាព។
	៤.ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	
		រៀបចំផែនការពិនិត្យតាមដាន ដើម្បីពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាព នៃការផ្តល់សេវាអប់រំនៅសាលារៀននីមួយៗ និងជានាប្រសិទ្ធផល។
	៥.សាលារៀន	
	៥.១	ពង្រឹងជំនាញគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ថែទាំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុច្បាស់លាស់
	៥.២	បង្កើតប្រអប់សំបុត្រតម្លាភាព ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាន ឬ ពាក្យបណ្តឹងពីអ្នកពាក់ព័ន្ធ
	៥.៣	នាយកសាលា ប្រើប្រាស់មូលនិធិកែលម្អសាលារៀន ដើម្បីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំជាប្រចាំ និងកែលម្អវិធីសាស្រ្តបង្រៀន ដែលត្រូវរៀបចំឡើង ដើម្បីលើកកម្ពស់ការគោរពជាតិសាសន៍ និងតម្លៃមនុស្ស
	៥.៤	នាយកសាលារៀន កែលម្អការអនុវត្តរបស់សាលារៀន តាមរយៈការរកឃើញពីខាងក្រៅ និងលទ្ធផលសវនកម្ម។

	៦.គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	
	៦.១	លើកកម្ពស់គណនេយ្យភាព នៃការគ្រប់គ្រង ការពិនិត្យតាមដានការប្រើប្រាស់ធនធាន សុវត្ថិភាព ភាពជឿទុកចិត្ត និងតម្លាភាព ដោយតម្រូវឱ្យនាយកសាលារៀន ដាក់របាយការណ៍ស្តីពី ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ជូនគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	៦.២	ពង្រឹងប្រព័ន្ធធានាគុណភាពផ្ទៃក្នុង និងប្រព័ន្ធអធិការកិច្ច ដោយផ្អែកលើស្វ័យវាយតម្លៃសាលារៀន និងការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ
	៦.៣	ផ្តល់របាយការណ៍ជាប្រចាំស្តីពីភាពពេញចិត្ត នៃការគ្រប់គ្រង និងសំណូមពរ
	៦.៤	ផ្សព្វផ្សាយរបាយការណ៍ស្តីពី ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ដើម្បីធានាបាននូវតម្លាភាព។
	៧.គ្រូបង្រៀន	
		ផ្តល់យោបល់កែលម្អដល់នាយកសាលាលើការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងធានាថាមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន សំដៅបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៣ យុទ្ធសាស្ត្រង ៣.៣	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ** បង្កើនការបែងចែកថវិកាផ្សារភ្ជាប់នឹងគោលនយោបាយអប់រំ	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រសេដ្ឋកិច្ច និងបច្ចេកវិទ្យា និងលើកកម្ពស់សង្គម វប្បធម៌ ដោយរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់បង្កើនការបែងចែកថវិកាផ្សារភ្ជាប់នឹងគោលនយោបាយអប់រំ ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពជាពលរដ្ឋកម្រិតជាតិ និងសកលលោក។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុម័តគោលនយោបាយ និងសេចក្តីណែនាំស្តីពី ស្វ័យភាពនិងគណនេយ្យភាពហិរញ្ញវត្ថុសាលារៀន
	១.២	ដាក់អនុវត្តការគ្រប់គ្រងដោយផ្អែកលើលទ្ធផល ដោយផ្សារភ្ជាប់ជាតុចូលទៅនឹងសូចនាករលទ្ធផលកម្រិតជាតុចេញនិងផលសម្រេច ដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងគោលនយោបាយអប់រំ និងធានាការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃជាប្រចាំ និងផ្តល់របាយការណ៍ពិនិត្យតាមដានស្តង់ដាជាប្រចាំ
	១.៣	កែលម្អសូចនាករស្នូលនៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ
	១.៤	ផ្តល់ធនធានបន្ថែមដល់សាលារៀន
	១.៥	ពិនិត្យឡើងវិញប្រចាំឆ្នាំស្តីពីការផ្សារភ្ជាប់គោលនយោបាយអប់រំទៅនឹងថវិកា

	១.៦	ប្រមូល និងចងក្រងទិន្នន័យនៅតាមសាលារៀនស្តីពីគម្លាត នៃជាតុប្រកបដោយគុណភាពនៅតាមសាលារៀន និងរៀបចំផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំដើម្បីផ្តល់ជាតុចូលដល់សាលារៀន។
	២.ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ	
	២.១ ២.២ ២.៣	ដាក់អនុវត្តការគ្រោងថវិកាផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងគោលនយោបាយអប់រំនិងការបំពេញការងារ ប្រើប្រាស់ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីគ្រោងថវិកាតាមអនុវិស័យ បែងចែកថវិកាដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយកំណែទម្រង់ថ្មីៗសម្រាប់ការកែលម្អសាលារៀន។
	៣.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត	
		វាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំថ្នាក់រាជធានីខេត្ត និងធានាថាធនធានហិរញ្ញវត្ថុបានធ្វើឱ្យសម្រេចសូចនាករស្នូល។
	៤.ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	
	៤.១ ៤.២	បូកសរុបមូលនិធិកែលម្អសាលារៀន និងវាយតម្លៃប្រសិទ្ធផលហិរញ្ញវត្ថុ ដោយផ្អែកលើសូចនាករថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ (អត្រាចូលរៀន អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា និងអត្រាបោះបង់ការសិក្សា) គាំទ្រនិងណែនាំលើការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រនិងការឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់សាលារៀនទាន់ពេលវេលា។
	៥.សាលារៀន/នាយកសាលា/គ្រូបង្រៀន	
	៥.១ ៥.២ ៥.៣ ៥.៤	នាយកសាលា ត្រូវពង្រឹងវត្តមានរបស់គ្រូបង្រៀននៅតាមសាលារៀន នាយកសាលា និងគ្រូបង្រៀន ត្រូវខិតខំអប់រំសិស្សឱ្យគោរពតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាលារៀន និងកាលវិភាគសិក្សា ការគោរពច្បាប់ និងសណ្តាប់ធ្នាប់សង្គម ដែលជាជំនាញគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ខ្លួន និងលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យរក្សាអនាម័យនិងធ្វើឱ្យសាលារៀនស្អាត នាយកសាលា ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស និងចំណេះដឹងដល់គ្រូក្នុងដំណើរការបង្រៀន និងរៀន នាយកសាលា ជំរុញការអនុវត្តច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ ស្តង់ដារវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន និងកំណត់លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សារបស់គ្រូបង្រៀន

	៥.៥	សាលារៀន ណែនាំពីការធ្វើផែនការថវិកា ដោយកំណត់តម្រូវការថវិកា ដើម្បីអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍសាលារៀនតាមពេលវេលាជាក់លាក់
	៥.៦	គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន រៀបចំរបាយការណ៍ស្តីពីការអនុវត្តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ សាលារៀនដោយពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តសកម្មភាពជាក់ស្តែង
	៥.៧	សាលារៀនប្រើប្រាស់មូលនិធិកែលម្អសាលារៀនសម្រាប់គាំទ្រសកម្មភាព ដូចជា • បង្កើនការប្រើប្រាស់សម្ភារបរិក្ខារ និងបរិយាកាសការរៀនសូត្រ តាមរយៈសម្ភារៈ ឧបករណ៍ និងការគាំទ្រសម្ភារបង្រៀន និងរៀន និងសកម្មភាពបង្រៀន • ពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់គ្រូបង្រៀន • ជួយដល់កុមារងាយរងគ្រោះ សិស្សរៀនយឺត និងសិស្សមុខសញ្ញាបោះបង់ការសិក្សា • បង្កើនអត្រាចូលរៀន អត្រាឆ្លងភូមិសិក្សា និងអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត • ផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពដល់សិស្សគ្រប់កម្រិតទាំងអស់ (ថែទាំសុខភាព សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងហានិភ័យផ្សេងៗ) • ការរៀបចំវិធានការគ្រប់គ្រងគ្រោះមហន្តរាយធម្មជាតិ។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៤ យុទ្ធសាស្ត្រវង ៤.១	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស** បណ្តុះបណ្តាល ដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងកម្មវិធីបំប៉ននៅនឹងកន្លែង	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល លើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច និងវប្បធម៌ សង្គម និងបច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់អប់រំដើម្បីរៀបចំការបណ្តុះបណ្តាលសំដៅលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពទាំងថ្នាក់ជាតិ និងសកលលោក	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	អនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំជាប្រចាំដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងកម្មវិធីហ្វឹកហាត់នៅនឹងកន្លែង • ផ្តល់ក្របខណ្ឌអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំដល់បុគ្គលិកអប់រំ • ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជាប្រចាំដល់បុគ្គលិកអប់រំ • ធានាការផ្សារភ្ជាប់ការអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈ និងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន • រៀបចំប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ

	១.២	កែលម្អ និងអនុម័តផែនការគោលស្តីពីការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ និងនីតិវិធីលម្អិតសម្រាប់ការអនុវត្តការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ
	១.៣	រៀបចំ និងអនុម័តផែនការគោល និងផែនការសកម្មភាព ស្តីពីការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា
	១.៤	អនុវត្តផែនការសកម្មភាពគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀន ដែលជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់កំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន៖ (១) ការកែលម្អការជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា (២)ការភ្ជាប់ការដំឡើងឋានៈទៅនឹងការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ(INSET /ONSET) និងការវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារ (៣) ការរៀបចំគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន ដោយផ្អែកលើរចនាសម្ព័ន្ធច្បាស់លាស់ (៤) ពង្រឹងប្រព័ន្ធពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន
	១.៥	សាកល្បងបង្កើតមូលនិធិសម្រាប់កម្មវិធីវិក្រឹតការជាប្រចាំ និងសាកល្បងបង្កើតប្រព័ន្ធវិក្រឹតការបង់ប្រាក់ ដែលគ្រូបង្រៀននីមួយៗ អាចជ្រើសរើសវគ្គវិក្រឹតការតាមតម្រូវការ
	១.៦	ផ្តល់ប្រាក់លើកទឹកចិត្តដល់គ្រូបង្រៀន ដែលមានស្តង់ដាវិជ្ជាជីវៈខ្ពស់
	១.៧	ពិនិត្យមើលតួនាទី និងភារកិច្ចរបស់នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹត្យការដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ
	១.៨	ផ្តល់ថវិកាបន្ថែមដល់សាលារៀន ដើម្បីអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី
	១.៩	អភិវឌ្ឍផែនការគោលស្តីពី កំណែទម្រង់គ្រូបង្រៀន (២០២០-២០៣០) ដើម្បីរៀបចំការទទួលខុសត្រូវ របស់អង្គភាពជំនាញ ក្នុងការកសាងសមត្ថភាពគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា
	១.១០	រៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រដាក់ចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀន
	១.១១	រៀបចំវេទិកាផ្តល់ពានរង្វាន់គ្រូបង្រៀនល្អ និងនាយកសាលាល្អ និងចែករំលែកបទពិសោធន៍។
	២.គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀន	
	២.១	ធ្វើសុពលភាពឯកសារបណ្តុះបណ្តាល ផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល
	២.២	រៀបចំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការបណ្តុះបណ្តាលពាក់ព័ន្ធគ្រប់ប្រភេទ
	២.៣	គាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀនចេញថ្មីតាមរយៈការអនុវត្តកម្មវិធីហ្វឹកហាត់

	២.៤	លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្វឹក និងប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសនៅតាមសាលារៀន
	២.៥	រៀបចំពង្រឹង និងអនុវត្តយន្តការសម្រាប់គាំទ្របុគ្គលិកអប់រំនៅនឹងកន្លែងដើម្បីបំពេញតម្រូវការ និងអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈ
	២.៦	រៀបចំកម្មវិធីចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងនវានុវត្តន៍ពីបុគ្គលិកអប់រំឆ្នើម
	២.៧	អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន តាមរយៈជម្រើសបណ្តុះបណ្តាល ដូចជាការបណ្តុះបណ្តាលតាមប្រព័ន្ធក្រេឌីតនៅនឹងកន្លែង ការសិក្សាពីចម្ងាយ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលខ្លី វគ្គបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលវែង អាហារូបករណ៍ បណ្តុះបណ្តាលដែលមានលិខិតបញ្ជាក់ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលពន្លឿន
	២.៨	អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធក្រេឌីត ដើម្បីលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកអប់រំ ឱ្យអនុវត្តគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន
	៣.នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក	
	៣.១	លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិមន្ត្រីបង្គោលទទួលបន្ទុកការងារធនធានមនុស្ស ថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដើម្បីបញ្ចូលការងារវិក្រឹតការ ក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស
	៣.២	ផ្សារភ្ជាប់ការវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀនទៅនឹងការងារវិក្រឹតការ និងការដំឡើងថ្នាក់
	៣.៣	បង្កើនគុណវុឌ្ឍិបុគ្គលិកអប់រំនិងគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងអប់រំនៅថ្នាក់កណ្តាលយ៉ាងហោចណាស់សញ្ញាបត្រអនុបណ្ឌិត
	៤.វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ វិទ្យាស្ថានអប់រំពិសេស និងវិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល	
	៤.១	រៀបចំកម្មវិធីអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំ ដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ជាមួយគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន និងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន
	៤.២	ធ្វើវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀន ដោយផ្តោតលើវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី និងបំប៉នសមត្ថភាពនៅនឹងកន្លែង
	៤.៣	ធ្វើវិក្រឹតការ នាយកសាលា ដោយផ្តោតលើភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយនវានុវត្តន៍
	៤.៤	ផ្តល់ឱកាសដល់គ្រូបង្រៀនជ្រើសរើសកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលតាមតម្រូវការ របស់ខ្លួន។

	៥.សាលារៀន	
	៥.១	រៀបចំថវិកាសម្រាប់គាំទ្រ (INSET/ONSET) និងបញ្ចូលទៅក្នុងថវិកាដំណើរការសាលារៀន
	៥.២	នាយកសាលារៀបចំសហគមន៍សិក្សាជំនាញ (PLC) ដើម្បីចែករំលែកចំណេះដឹងអំពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	៥.៣	នាយកសាលារៀនសម្របសម្រួលកិច្ចប្រជុំជាប្រចាំជាមួយគ្រូបង្រៀន និងលើកកម្ពស់វប្បធម៌ នៃការចែករំលែកឧត្តមានុវត្តន៍ជាមួយគ្រូបង្រៀនទាំងអស់។
	៦.គ្រូបង្រៀន	
		ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការរៀបចំសហគមន៍សិក្សាវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍បង្រៀនដល់សមាជិកក្នុងសមាគមន៍។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៤ យុទ្ធសាស្ត្រង ៤.២	**កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស** បង្កើនការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងលើកកម្ពស់ សេដ្ឋកិច្ច សង្គម វប្បធម៌ និងបច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់អប់រំ ដើម្បីបង្កើនការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀ នសំដៅលើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋប្រកបដោយគុណភាពទាំងថ្នាក់ជាតិ និងសាកលលោក។	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ពិនិត្យឡើងវិញ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមសិក្សា និងកម្រិតមូលដ្ឋានបង្រៀននៅអនុវិទ្យាល័យនៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ
	១.២	ពិនិត្យឡើងវិញគោលនយោបាយ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ សម្រាប់ជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀន
	១.៣	រៀបចំតម្រូវការ និងការផ្គត់ផ្គង់គ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
	១.៤	កែលម្អនីតិវិធីពង្រាយគ្រូបង្រៀន និងការពង្រាយគ្រូបង្រៀនឡើងវិញ
	១.៥	លើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅរបស់បុគ្គលិកអប់រំ ដោយបង្កើនប្រាក់ឈ្នួល និងប្រាក់ឧបត្ថម្ភ
	១.៦	កែលម្អប្រាក់ឧបត្ថម្ភដល់គ្រូបង្រៀននៅតំបន់ជួបការលំបាក
	១.៧	រៀបចំគណៈកម្មការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀន សម្រាប់ទទួលស្គាល់គុណភាពគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងរៀបចំផែនការមេស្តីពី ការអភិវឌ្ឍវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ

	១.៨	រៀបចំជំនាញសម្រាប់វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យនិងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា
	១.៩	លើកទឹកចិត្តក្នុងការផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ប ង្រៀន រវាងគ្រូឧទ្ទេសនៅសាលាគរុកោសល្យ ជាមួយអ្នកឯកទេសអប់រំ ដែលបម្រើការងារតាមអង្គភាពជំនាញ
	១.១០	រៀបចំគោលនយោបាយ ដែលផ្តល់លទ្ធភាព ដល់គ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនសម្រាប់សាលារៀនឯកជនតាមចំនួនកំណត់ផ្អែកលើតម្រូវការរបស់សាលាឯកជន
	១.១១	រៀបចំគោលនយោបាយ ដែលផ្សារភ្ជាប់ការអប់រំគ្រូបង្រៀនទៅនឹងការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន និងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន
	១.១២	ដាក់សំណើសុំថវិកាទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីបង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនពី ១២+២ ទៅ ១២+៤
	១.១៣	អនុវត្តសាកល្បងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន (បរិញ្ញា+១) តាមស្តង់ដាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្វះគ្រូបង្រៀន
	១.១៤	កែលម្អលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងដំណើរការជ្រើសរើសនាយកសាលា ការបណ្តុះបណ្តាល និងការតែងតាំងដែលជានានាយកសាលាបានតែងតាំងដោយផ្អែកលើស្តង់ដានាយកសាលា និងបុគ្គលិកលក្ខណៈ។
	២.គណៈកម្មការអភិវឌ្ឍន៍គ្រូបង្រៀន	
		បង្កើនគុណវុឌ្ឍិ និងបទពិសោធន៍វិជ្ជាជីវៈ គ្រូឧទ្ទេសមជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ និងសាលាគរុកោសល្យ និងវិក្រឹតខេត្ត ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន។
	៣.នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹតការ	
	៣.១	រៀបចំផែនការរយៈពេលមធ្យម សម្រាប់ពង្រឹងសមត្ថភាពគ្រូឧទ្ទេស និងផែនការស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីពន្លឿនថ្នាក់បរិញ្ញបត្រអប់រំ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាខ្វះគ្រូបង្រៀន
	៣.២	រៀបចំកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា។
	៤.វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំពិសេស និងវិទ្យាស្ថានកំពង់ឈើទាល	
	៤.១	វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យ និងមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ កែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ១២+៤ កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសម្ភារៈ

	៤.២	លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេស និងគ្រូបំណិនជីវិត
	៤.៣	គាំទ្រ និងចែករំលែកធនធានដល់មជ្ឈមណ្ឌលគរុកោសល្យភូមិភាគ
	៤.៤	លើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេសសម្រាប់សិស្សមានពិការភាព។
	៥.វិទ្យាស្ថានជាតិអប់រំ	
	៥.១	បង្កើនស្តង់ដាគ្រូឧទ្ទេសដល់ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់+១
	៥.២	បង្កើនគុណវុឌ្ឍិគ្រូឧទ្ទេស
	៥.៣	អនុវត្តកម្មវិធីពន្លឿន (B.Ed)
	៥.៤	បណ្តុះបណ្តាលនាយកសាលា
	៥.៤	បណ្តុះបណ្តាលអធិការអប់រំ
	៥.៦	រៀបចំវគ្គសុក្រឹតការមន្រ្តីអប់រំជាន់ខ្ពស់ ចាប់ពីអគ្គនាយក ដល់ប្រធានមន្ទីរ។
	៦.សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	
		រៀបចំកម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀនឆ្ពោះទៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ។
យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី៤ យុទ្ធសាស្ត្ររង ៤.៣	**៤.កំណែទម្រង់ការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស** អនុវត្តការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំ	
នីតិវិធី	បង្កើនការគាំទ្រគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងលើកកម្ពស់សេដ្ឋកិច្ច សង្គម វប្បធម៌ និងបច្ចេកវិទ្យា សម្រាប់បង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់អប់រំ ដើម្បីអនុវត្តការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់គ្រូ លើកកម្ពស់ភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាព ទាំងថ្នាក់ជាតិ និងសាកលលោក ផ្អែកលើចំណេះដឹង ជំនាញ និងបំណិនជីវិត ការគោរពច្បាប់ និងមានសណ្តាប់ធ្នាប់ សហគមន៍ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រកបដោយចីរភាពការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនយោបាយ ក៏ដូចជាការយល់ដឹងពីស្ថានភាពសាកលលោក ការគោរពជាតិសាសន៍ និងតម្លៃមនុស្ស ការធ្វើឱ្យពិភពលោកក្លាយជាកន្លែងល្អប្រសើរ និងមានទំនួលខុសត្រូវខ្ពស់។	
	១. ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	រៀបចំ និងអនុម័តសៀវភៅណែនាំស្តីពីការវាយតម្លៃបុគ្គលិកអប់រំនិងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន និងបង្កើតនីតិវិធីអនុវត្ត
	១.២	កែលម្អនីតិវិធីវាយតម្លៃបុគ្គលិក ដោយកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យច្បាស់លាស់សម្រាប់ការលើកកម្ពស់ ឬ ការតែងតាំង អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធក្រេឌីត និងជានាការបំពេញការងាររបស់គណៈកម្មការវាយតម្លៃបុគ្គលិកអប់រំ តាមរយៈគោលនយោបាយ ស្តីពីគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន និងផ្សព្វផ្សាយគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន និងប្រព័ន្ធក្រេឌីត

	១.៣	ដំណើរការការិយាល័យគាំទ្រ និងវាយតម្លៃគ្រូបង្រៀន នៅក្នុងនាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាលនិងវិក្រឹតការ និងនាយកដ្ឋានបុគ្គលិក
	១.៤	អនុវត្តសាកល្បងវាយតម្លៃការបំពេញការងារនៅតាមសាលារៀន (ផ្អែកលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស)
	១.៥	អនុវត្តសាកល្បងគោលនយោបាយពង្រាយគ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា ៖ គ្រូបង្រៀន និងនាយកសាលា គួរផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការក្នុងខេត្តរៀងរាល់ ០៥ឆ្នាំ ម្តង
	១.៦	សម្របសម្រួលរៀបចំកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈបុគ្គលិកអប់រំ
	១.៧	វាយតម្លៃសាកល្បងការបំពេញការងារ របស់បុគ្គលិកនៅថ្នាក់កណ្តាល មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងសាលារៀន
	១.៨	លើកទឹកចិត្តផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ និងស្មារតីដល់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីកែលម្អការបំពេញការងារ
	១.៩	បង្កើតសំណុំបេក្ខភាពជានាយកសាលា និងអ្នកឯកទេសអប់រំ
	១.១០	រៀបចំការប្រឡងជ្រើសរើស និងបណ្តុះបណ្តាលបេក្ខភាពជានាយកសាលា ស្តីពីការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
	១.១១	ផ្តល់កញ្ចប់ហិរញ្ញវត្ថុពិសេសដល់គ្រូបង្រៀនឆ្នើម និងនាយកសាលាឆ្នើម ដើម្បីកែលម្អការផ្តល់សេវាអប់រំ។
	២.នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក	
	២.១	ពង្រឹងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស
	២.២	អនុវត្តសាកល្បងការវាយតម្លៃបុគ្គលិកអប់រំក្នុងនាយកដ្ឋានចំនួនបី (នាយកដ្ឋានបុគ្គលិក នាយកដ្ឋានផែនការ និងនាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ) និងបន្តវាយតម្លៃអង្គភាពផ្សេងៗ ទៀត
	២.៣	អនុវត្តសាកល្បងវាយតម្លៃការអនុវត្តរបស់បុគ្គលិកអប់រំនៅតាមមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ដែលបានជ្រើសរើស
	២.៤	រៀបចំប្រព័ន្ធដើម្បីកត់ត្រាការបំពេញការងាររបស់គ្រូបង្រៀន។
	៣.សាលារៀន	
	៣.១	នាយកសាលាវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកបង្រៀន និងបុគ្គលិកមិនបង្រៀន ដោយផ្តោតលើលទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្ស និងការវាយតម្លៃដោយក្រុមប្រឹក្សាកុមារ យុវជន និងសេវាកម្មសិស្ស

	៣.២	សាលារៀនអនុវត្តប្រព័ន្ធការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិកអប់រំដោយលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិក ដែលបំពេញការងារល្អ និងចាត់វិធានការរដ្ឋបាលចំពោះបុគ្គលិកអសកម្ម
	៣.៣	សាលារៀនរៀបចំផែនការ និងប្រព័ន្ធអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំ
	៣.៤	កែលម្អប្រព័ន្ធស្វ័យប្រកាសស្តីពី ការប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំ ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពដោយរកឱ្យឃើញការលើស និងខ្វះបុគ្គលិកអប់រំដែលបម្រើការនៅតាមសាលារៀន
	៣.៥	សាលារៀនលើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀន តាមរយៈការគ្រប់គ្រងការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិក
	៣.៦	នាយកសាលាផ្តល់ជាតុចូលទាំងអស់ ដែលជាតម្រូវការរបស់សាលា
	៣.៧	នាយកសាលា វាយតម្លៃថ្នាក់រៀនជាប្រចាំផ្តោតលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សស្របតាមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលារៀន។
	៤.គ្រូបង្រៀន	
	៤.១	ផ្តល់ផែនការការងារប្រចាំឆ្នាំ ទៅឱ្យនាយកសាលាសម្រាប់ការវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារ
	៤.២	ដាក់សំណើតាមតម្រូវការដល់នាយកសាលាសម្រាប់តម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល។

យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់
ការអភិវឌ្ឍយុវជន ដើម្បីភាពជាពលរដ្ឋមានគុណភាពនៅកម្ពុជា

យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី១	កំណែទម្រង់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន	
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ១.១	ផ្តល់ឱកាសឱ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយគុណភាព និងសមធម៌	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ផ្តល់សេវាកម្មព័ត៌មានយុវជនច្រកតែមួយ
	១.២	សម្របសម្រួលសេវាកម្មអភិវឌ្ឍន៍យុវជន ការបង្កើតកម្មវិធី និងគំនិតផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍយុវជន នៅក្នុងក្រសួង ស្ថាប័នទាំងអស់
	១.៣	សម្របសម្រួលសេវាកម្មការអភិវឌ្ឍយុវជន និងសម្ភារៈ មធ្យោបាយ ការបង្កើតកម្មវិធី និងការផ្តួចផ្តើមអភិវឌ្ឍយុវជននៅកម្រិតថ្នាក់ក្រោមជាតិ
	១.៤	សម្របសម្រួលជាមួយសង្គមស៊ីវិល
	១.៥	ពិនិត្យ កែសម្រួល និងរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន
	១.៦	អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអ្នកធ្វើការងារយុវជន និងមន្ត្រីគាំទ្រយុវជន
	១.៧	ពង្រឹងពង្រីកមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន ដើម្បីផ្តល់សេវាយុវជន ជាពិសេសការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ យោងតាមតម្រូវការតំបន់ និងជាពិសេសជំនាញព័ត៌មានវិទ្យា។
	២.អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា	
	២.១	ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
	២.២	ស្រាវជ្រាវអំពីបញ្ហាយុវជន
	២.៣	កៀរគរធនធានសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍយុវជន
	៣.គ្រឹះស្ថានសិក្សា	
	៣.១	បង្កើនការចូលរៀនរបស់យុវជននៅកម្រិតមធ្យមសិក្សា និងឧត្តមសិក្សា
	៤.គ្រឹះស្ថានអប់រំបច្ចេកទេសនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ	
	៤.១	បែងចែកកម្មវិធី និងស្ថាប័នអប់រំជំនាញ ដើម្បីបម្រើតាមតម្រូវការរបស់យុវជនពិការ
	៤.២	ជានាតម្រូវការរបស់យុវជនទាំងផ្នែកសង្គម និងបរិស្ថាននៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលត្រូវបានឆ្លើយតប

	៤.៣	ផ្តល់ឱកាសទទួលការអប់រំលើកទី ២ តាមរយៈកម្មវិធីអក្ខរកម្មអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ
	៤.៤	អភិវឌ្ឍលទ្ធភាពទទួលបានការសិក្សាបន្ត ឬ ការសិក្សាពេញមួយជីវិត
	៤.៥	គាំទ្រយុវជននៅពេលពួកគេកំពុងឈានចូលពេញវ័យ
	៤.៦	ពង្រីកកម្មវិធីអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា និងមជ្ឈមណ្ឌលយុវជន សម្រាប់យុវជនក្រៅសាលា
	៥.ក្រសួងពាក់ព័ន្ធ	
	៥.១	ផ្តល់សម្ភារៈ និងមធ្យោបាយបម្រើឱ្យយុវជនក្នុងសហគមន៍
	៦.ផ្នែកឯកជន	
		៦.១ ផ្តល់ការឧបត្ថម្ភធនដល់សិស្ស និស្សិតសម្រាប់ការអប់រំបន្ត
	៧.មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានីខេត្ត	
	៧.១	រៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធ និងពង្រឹងយន្តការការទទួលខុសត្រូវកម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន
	៧.២	កសាងកម្មវិធីប្រចាំឆ្នាំ និងតម្រូវការថវិកា
	៧.៣	សហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធិជាមួយដៃគូ អ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រប់ផ្នែក ដើម្បីធានាការអនុវត្តកម្មវិធីប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
	៧.៤	គ្រប់គ្រងព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធឲ្យបានរឹងមាំ និងអាចទុកចិត្តបាន
	៧.៥	ពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងអ្នកពាក់ព័ន្ធ តាមរយៈកសាងក្រុមការងារ និងប្រជុំជាទៀងទាត់ដើម្បីកែលម្អ និងជំរុញការងារ ។
យុទ្ធសាស្ត្រទី ២	**លើកទឹកចិត្តយុវជនឱ្យមានគំនិតផ្តួចផ្តើម គំនិតច្នៃប្រឌិត គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	បង្កើតលទ្ធភាពទទួលបានបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានដើម្បីគាំទ្រដល់ការអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលពីចម្ងាយ
	១.២	បង្កើតលទ្ធភាពសម្រាប់ការតស៊ូមតិ និងភាពជាតំណាងយុវជននៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋបាលនានា
	១.៣	កៀរគរធនធាន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការបោះជំរំវិទ្យាសាស្ត្របច្ចេកវិទ្យា
	១.៤	ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍយុវសហគ្រាសជាតិ

	២.គ្រឹះស្ថានសិក្សា	
	២.១	បង្កើនភាពជាតំណាងយុវជន នៅឧត្តមសិក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ
	២.២	លើកកម្ពស់បណ្តាញការងារនិងគំរូនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា
	២.៣	ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីមុខរបរនៅតាមសាលារៀន
	២.៤	បង្កើនការអប់រំយុវសហគ្រិនភាព
	៣.មជ្ឈមណ្ឌលយុវជន	
	៣.១	ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ និងព័ត៌មានដល់យុវជននៅក្រៅប្រព័ន្ធអប់រំ
	៣.២	បង្កើតវេទិកាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ និងកម្មវិធី ដែលផ្តោតលើស្ថានភាពការងារ តម្រូវការបណ្តុះបណ្តាល និងសហគ្រាសរបស់យុវជន
	៣.៣	គាំទ្រយុវជននៅក្នុងអភិវឌ្ឍសហគ្រិនភាព
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ៣	**អភិវឌ្ឍយុវជនឱ្យមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នា ដោយសន្តិភាព និងសុខដុមនីយកម្ម**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	កែលម្អសេវាកម្ម និងព័ត៌មានសុខភាព រួមទាំងសុខភាពបន្តពូជ ដែលបម្រើដល់យុវជនឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
	១.២	បង្កើនការយល់ដឹងរបស់យុវជនអំពីជំងឺកាមរោគ មេរោគអេដស៍ និងជំងឺអេដស៍
	១.៣	ការប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសុខភាពយុវជន
	១.៤	ការអភិវឌ្ឍសុខភាពផ្លូវចិត្តយុវជន
	២.គ្រឹះស្ថានសិក្សា	
	២.១	គាំទ្រយុវតីមានគភ៌ និងវត្តមានសិស្ស
	២.២	បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត
	២.៣	លើកកម្ពស់ការផ្តួចផ្តើមសហគមន៍

យុទ្ធសាស្ត្រទី ៤	**បង្កឱកាសឱ្យយុវជនចូលរួមបញ្ចេញមតិ ទស្សនៈ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានា នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍ សហគមន៍និងសង្គមជាតិ**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ផ្តល់ឱកាសសម្រាប់យុវជន ដើម្បីធ្វើវិភាគទាន រួមចំណែកឆ្ពោះទៅរកការអភិវឌ្ឍ ប្រទេសកម្ពុជា
	១.២	កសាងកម្មវិធីគាំទ្រមួយដែលលើកកម្ពស់ការជួយខ្លួនឯង ការផ្តួចផ្តើមការអភិវឌ្ឍ យុវជន នៅតាមសហគមន៍ និងការផ្តួចផ្តើមការងារស្ម័គ្រចិត្ត
	១.៣	រៀបចំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រកាយរឹទ្ធិកម្ពុជា
	២.គ្រឹះស្ថានសិក្សា	
	២.១	ពង្រឹង និងពង្រីកក្រុមប្រឹក្សាកុមា រនិងក្រុមប្រឹក្សាយុវជន
យុទ្ធសាស្ត្រទី ៥	**ពង្រឹងយន្តការគ្រប់គ្រង និងពិនិត្យតាមដានកម្មវិធីអភិវឌ្ឍយុវជន**	
	១.អគ្គលេខាធិការដ្ឋាននៃក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន	
	១.១	រៀបចំ និងប្រមូលផ្តុំផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងផែនការសកម្មភាពជាតិ
	១.២	រៀបចំគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំ
	១.៣	រៀបចំ និងបង្កើតកម្មវិធី និងសេវានានា
	១.៤	សម្របសម្រួលលើកកម្ពស់អន្តរកម្ម និងការងារជាបណ្តាញក្នុងចំណោមស្ថាប័ន ពាក់ព័ន្ធ
	២.ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន	
	២.១	សម្របសម្រួលសកម្មភាពទាំងឡាយ ដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការងារយុវជននៅ ក្នុងក្រសួង ស្ថាប័ន
	២.២	រៀបចំផែនការសកម្មភាព កម្មវិធី សេវាកម្ម និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីឧត្តម ប្រយោជន៍របស់យុវជន
	២.៣	ពិនិត្យតាមដាន វាយតម្លៃលើការអនុវត្ត
	៣.ស្ថាប័នថ្នាក់ក្រោមជាតិ	
	៣.១	ពង្រឹងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត
	៣.២	ពង្រឹងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
	៣.២	ពង្រឹងដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់

យុទ្ធសាស្ត្រកំណែទម្រង់
ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយ និងកីឡា ដើម្បីភាពជាពលរដ្ឋ
ប្រកបដោយគុណភាពនៅកម្ពុជា

យុទ្ធសាស្ត្រគោលទី ១	**កំណែទម្រង់ការអភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា**	
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី១.១	**អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់ និងគតិយុត្តិ**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	រៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តស្តីពីការគ្រប់គ្រងវិស័យកីឡា
	១.២	រៀបចំកែលម្អលិខិតបទដ្ឋាននានាស្តីពី ពង្រឹងការងារបច្ចេកទេសអប់រំកាយ និងកីឡា
	១.៣	រៀបចំកែលម្អ អនុក្រឹត្យ និងប្រកាសស្តីពី របបបំប៉ន ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ និងប្រាក់រង្វាន់នៃការប្រមូលផ្តុំហាត់ហ្វឹកហ្វឺន និងការប្រកួតជាតិ-អន្តរជាតិ
យុទ្ធសាស្ត្ររងទី ១.២	**អភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	រៀបចំសាលាថ្នាលនិស្សិតកីឡា
	១.២	បញ្ជូនកីឡាករជម្រើសជាតិទៅហ្វឹកហ្វឺននៅក្រៅប្រទេស
	១.៣	អភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡាគ្រប់ប្រភេទ និងកីឡាជនពិការ
	១.៤	បន្តរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាតិ រៀងរាល់ ២ ឆ្នាំ
	១.៥	រៀបចំការប្រកួតកីឡាស៊ីហ្គេម ឆ្នាំ ២០២៣
	១.៦	បន្តលើកទឹកចិត្តកីឡាករឆ្នើម
	១.៧	ប្រឆាំងនឹងការប្រើប្រាស់ដូប៉ាក្នុងវិស័យកីឡា
	១.៨	អភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលជាតិហ្វឹកហ្វឺនកីឡាឱ្យដល់ស្តង់ដា
	២.សហព័ន្ធកីឡាជាតិ	
	២.១	ពង្រឹងសមត្ថភាពអង្គការសង្គមកីឡា រួមមានសហព័ន្ធកីឡាជាតិ និងគណៈកម្មាធិការកីឡាជាតិនានា
	២.២	ជ្រើសរើសយុវជន មានឧបនិស្ស័យខ្ពស់ដើម្បីជាថ្នាលអភិវឌ្ឍកីឡាកម្រិតខ្ពស់

	២.៣	អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគ្រូបង្វឹក អាជ្ញាកណ្ដាល ចៅក្រម កីឡាករ កីឡាការិនី និងមន្ត្រីជំនាញផ្សេងៗ
	២.៤	ជំរុញ និងលើកទឹកចិត្តការអភិវឌ្ឍកីឡាជនពិការគ្រប់ប្រភេទ
	២.៥	ពង្រឹងគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព នៃការប្រកួតកីឡាជ្រើសរើសជើងឯកប្រចាំឆ្នាំតាមប្រភេទកីឡាដោយគុណផលធៀបក្នុងតំបន់
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ១.៣	**អភិវឌ្ឍកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ជំរុញការងារអប់រំកាយ និងកីឡាក្នុងជួរសិស្ស និស្សិត និងមហាជន
	១.២	រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំកាយ និងកីឡា ទាំងនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ
	១.៣	លើកកម្ពស់ និងផ្សព្វផ្សាយក្រមសីលធម៌កីឡា
	១.៤	បញ្ចូលសកម្មភាពអប់រំស្ដីពី តម្លៃសីលធម៌កីឡាទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា
	១.៥	ផ្សារភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងកីឡា សង្គម និងវប្បធម៌
	២.រាជធានី ខេត្ត	
	២.១	ចូលរួមលើកកម្ពស់ការងារអប់រំកាយ និងកីឡា
	២.២	លើកទឹកចិត្តប្រជាជនឱ្យចូលរួមក្នុងសកម្មភាពកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា
	២.៣	កៀគរផ្នែកឯកជនឱ្យជួយគាំទ្រសកម្មភាពកីឡាសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា
	២.៤	ពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសមាគម និងក្លឹបកីឡា
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ១.៤	**អភិវឌ្ឍវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡានៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងសហគមន៍**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ដំឡើងកម្រិតបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡាទៅជាកម្រិតឧត្ដម
	១.២	បង្កើនចំនួនគ្រូអប់រំកាយ និងកីឡា
	២.គ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ និងឯកជន	
	២.១	ពង្រឹងការអនុវត្តមុខវិជ្ជាអប់រំកាយក្នុងម៉ោងសិក្សា និងកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា
	២.២	សាងសង់ទីលានកីឡាខេត្តមួយវិទ្យាល័យតំរង់ទិសកីឡាមួយ
	២.៣	ជំរុញសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា ដើម្បីគាំទ្រគោលនយោបាយភូមិ ឃុំមានសុវត្ថិភាព

	២.៤	លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា
	២.៥	ពង្រឹងសកម្មភាពប្រកួតកីឡាក្រៅម៉ោងសិក្សា
	២.៦	កែទម្រង់ការប្រកួតកីឡាសិស្ស និស្សិត
	៣.សហប្រតិបត្តិការអន្តរជាតិ	
	៣.១	អនុវត្តផែនការសកម្មភាពកីឡានៅក្នុងសហគមន៍សង្គម វប្បធម៌អាស៊ាន
	៣.២	ពង្រឹងសន្តិភាព មិត្តភាព សាមគ្គីភាព និងការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកតាមរយៈសកម្មភាពប្រកួតកីឡា
	៣.៣	ពង្រឹង និងពង្រីកកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ១.៥	**អភិរក្សនិងអភិវឌ្ឍកីឡាគ្រប់ប្រភេទ**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	ស្រាវជ្រាវ និងចងក្រងឯកសារវិទ្យាសាស្ត្រនិងវេជ្ជសាស្ត្រអប់រំកាយ និងកីឡា
	១.២	ស្រាវជ្រាវ និងចងក្រងឯកសារដើម្បីអភិរក្ស និងអភិវឌ្ឍកីឡាប្រពៃណី
	១.៣	លើកទឹកចិត្តការផលិតសម្ភារៈកីឡានៅក្នុងប្រទេស
	១.៤	ពង្រឹង និងពង្រីកសហព័ន្ធកីឡាជាតិ ដោយប្រតិភូកម្មមុខងារ និងគាំទ្រថវិកាដើម្បីពន្លឿនការអភិវឌ្ឍ
យុទ្ធសាស្ត្រវងទី ១.៦	**អភិវឌ្ឍឧស្សាហកម្មកីឡា**	
	១.ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	
	១.១	លើកកម្ពស់ការធ្វើវិនិយោគលើវិស័យអប់រំកាយនិងកីឡា
	១.២	ផ្តល់អាជ្ញាបណ្ណផលិតសម្ភារៈនិងបរិក្ខារកីឡាគ្រប់ប្រភេទ
	១.៣	លើកកម្ពស់ចលនុបត្ថម្ភ និងសិទ្ធិផ្សព្វផ្សាយព្រឹត្តិការណ៍កីឡា