

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
មន្ទីរអប់រំ ខេត្តកណ្តាល

សៀវភៅ

ការគ្រប់គ្រងសាលារៀន



វិទ្យាល័យ សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតី

តេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន

សម្រាប់ឆ្នាំ២០២១

១ វត្តមាន

វត្តមាននៃការរៀបចំសៀវភៅនេះ គឺសម្រាប់បង្ហាញដល់មាតាបិតាសិស្ស និងសហគមន៍ទាំងមូលអំពីគណនេយ្យភាព និងការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់របស់លោកគ្រូអ្នកគ្រូ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគណៈនាយកក្នុងការអនុវត្តកិច្ចការតាម **គួនាទីនិងមុខតំណែង** នៃយន្តការនិងប្រព័ន្ធដឹកនាំគ្រប់គ្រងរបស់សាលារៀនសហគមន៍ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យសាលារៀន បានផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដល់កូនចៅ និងតាមតម្រូវការរបស់សហគមន៍។

២ សារៈសំខាន់

សៀវភៅការគ្រប់គ្រងសាលារៀន គឺមានរៀបរាប់អំពី **កិច្ចការសំខាន់ៗដែលប្រព្រឹត្តទៅជាប្រចាំក្នុងសាលារៀន** ក្នុងការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ដើម្បីធានាបាននូវដំណាច់ផ្លូវសិក្សានីមួយៗ សាលារៀននឹងសម្រេចជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព។ កិច្ចការសំខាន់ៗទាំងនេះជាមូលដ្ឋានដើម្បីបង្កើន និងភ្ជាប់ទៅនឹង **គួនាទីនិងមុខតំណែង** ដែលជាភារកិច្ចប្រចាំថ្ងៃជាក់ស្តែង របស់គ្រូមុខវិជ្ជា គ្រូបន្ទុកថ្នាក់ ប្រធានក្រុមមុខវិជ្ជា នាយករង និងនាយកសាលារៀន។

ដូច្នេះការរៀបចំយន្តការ និងរចនាសម្ព័ន្ធដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងសាលារៀន គឺផ្អែកលើការវិភាគលម្អិតអំពីគួនាទីនិងមុខតំណែង និងសម្រាប់ភ្ជាប់ទៅនឹងការធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ និងការធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំផងដែរ។

៣ អំពីលទ្ធផលរំពឹងទុកប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន

សាលារៀនបានជាប់ស្តង់ដារ ជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាពចំនួន១ឆ្នាំកន្លងមកហើយ គឺឆ្នាំសិក្សា២០១៩-២០២០។ ដូច្នេះនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០២០-២០២១នេះ សាលារៀនប្តេជ្ញានឹងសម្រេចឱ្យបានស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាពជាបន្តទៀត ទោះបីសាលារៀនជួបនឹងស្ថានភាពកូវីដ-១៩ក៏ដោយ តែសាលារៀនបានបម្លែងការប្រឈមទាំងនេះ ឱ្យទៅជាឱកាសសម្រាប់អនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន ក្នុងបរិបទថ្មីវិញ។

ដូច្នេះនៅចុងឆ្នាំសាលារៀនប្តេជ្ញាចិត្តបង្កើន៖

- ក. លទ្ធផលប្រមូលសិស្សចូលរៀន៖ *ចំនួនសិស្សចូលរៀន ..៨៣៨នាក់*
- ខ. លទ្ធផលជួយសិស្សឱ្យបានរៀនបន្ត៖ *ចំនួនសិស្សបោះបង់ ១០នាក់*
- គ. លទ្ធផលសិស្សរៀនបានលទ្ធផលល្អ និងល្អប្រសើរ៖ *ចំនួនសិស្សបាននិទ្ទេសA២០%, ១៦៨នាក់ B៥០%,៤១៩នាក់ និងC៣០%.២៥១នាក់*

៤ អំពីកិច្ចការដែលប្រព្រឹត្តទៅជាប្រចាំក្នុងសាលារៀន

ដើម្បីអាចធានាបានសាលារៀនជាប់ស្តង់ដារ ជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០២១នេះ សាលារៀនបានកំណត់កិច្ចការជាអាទិភាពមួយចំនួន សម្រាប់បែងចែកឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវទៅតាមភារកិច្ច របស់គ្រូបង្រៀន គ្រូបន្ទុកថ្នាក់ ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស នាយករង និងនាយកសាលារៀន។

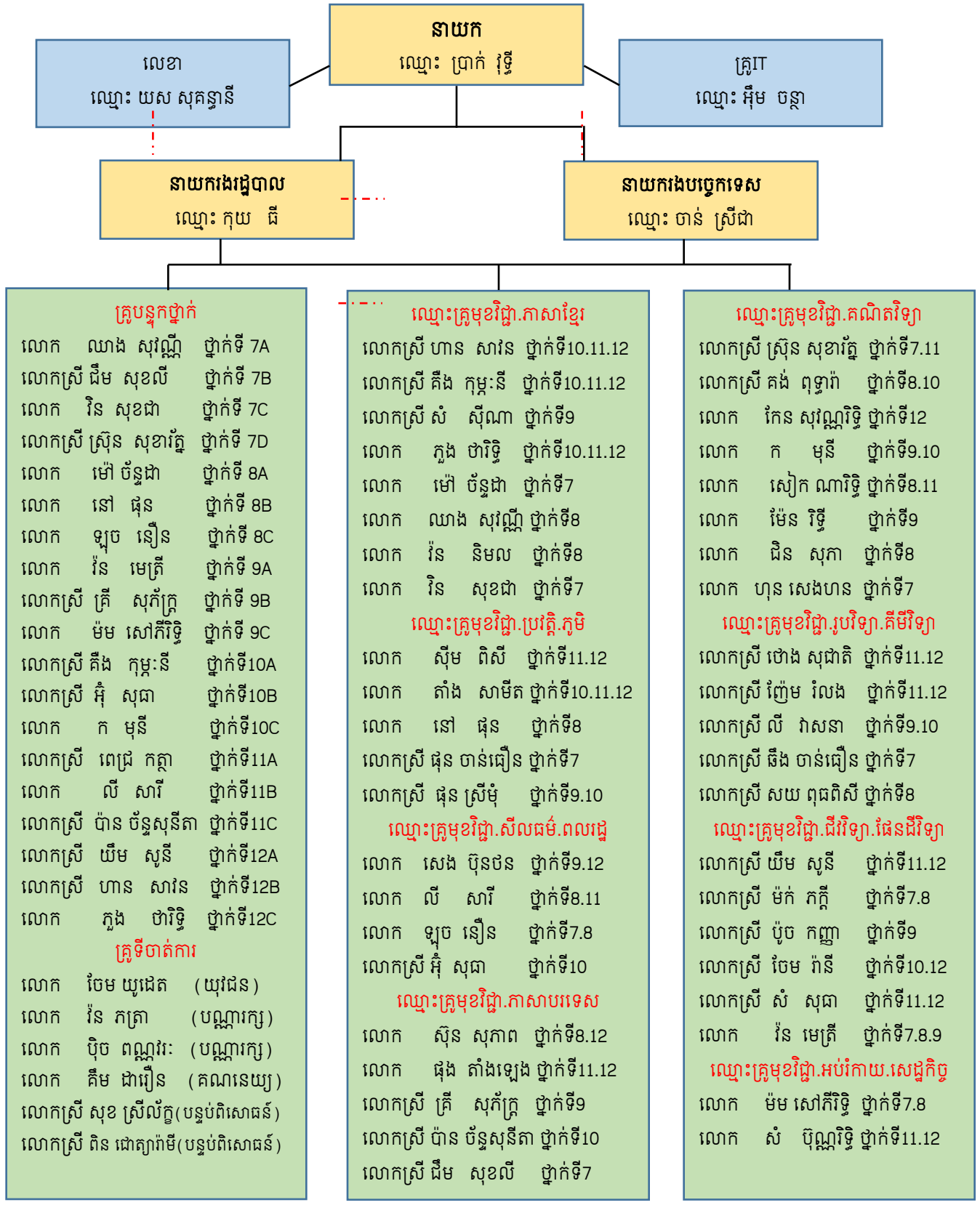
កិច្ចការទទួលខុសត្រូវផ្ទាល់របស់គ្រូបង្រៀន និងគ្រូបង្ហាត់ (មាត្រា ១០)

- ១. ធ្វើបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាបង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា៖ (ផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតអប់រំមូលដ្ឋានចំណេះទូទៅ)
- ២. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ (ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)
- ៣. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀនរៀងរាល់៣ខែ (ផ្អែកលើផែនការបង្រៀន១ឆ្នាំ និង៣ឆ្នាំ)
- ៤. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនមានច្រើនម៉ោងសិក្សា
(ផ្ដោតលើចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា៖ ឱ្យបានគ្រប់មេរៀនទាំងអស់ ដែលមានក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត រួមជាមួយសៀវភៅសិក្សាគោល)
- ៥. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា
(ផ្ដោតលើបំណិនជីវិត និងបំណិនការងារ៖តាមរយៈកិច្ចការគម្រោងដោយផ្សារភ្ជាប់បំណិនរកចំណូល)
- ៦. បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន (សម្រាប់ដឹកនាំគ្រប់គ្រងទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន រួមជាមួយទិន្នន័យហ៊ីង្ស និងទិន្នន័យការរៀនរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងការបង្រៀនរបស់គ្រូម្នាក់ៗ)
- ៧. ជួយសិស្សម្នាក់ៗ ឱ្យធ្វើផែនការសិក្សាឆ្នាំ និងរបាយការណ៍សិក្សាប្រចាំខែ (ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)
- ៨. បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន (ផ្ដោតលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងកែលម្អថ្នាក់រៀន)
- ៩. លប់បំបាត់អំពើហឹង្សា (នៅថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងគ្រួសារសិស្ស)
- ១០. សរសេរករណីសិក្សាសិស្ស (ផ្ដោតលើសិស្សស្រី ពិការ ជនជាតិដើមភាគតិច រៀនយឺត មកពីគ្រួសារជួបការលំបាក មករៀនយឺត អវត្តមានច្រើន បម្រុងបោះបង់ការសិក្សា ឬបានបោះបង់ការសិក្សា)

កិច្ចការទទួលខុសត្រូវផ្ទាល់របស់នាយករង និងនាយក (មាត្រា ៨)

- ១. លទ្ធផលការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន៖ ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន
- ២. លទ្ធផលការងារតេស្តស្តង់ដារកម្រិតសាលារៀន៖ ដើមឆ្នាំ ប្រចាំខែ និងដំណាច់ឆមាស
- ៣. លទ្ធផលការងារគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន៖ រួមជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
- ៤. លទ្ធផលការងារផែនការកែលម្អសាលារៀន៖ រួមជាមួយផែនការកែលម្អថ្នាក់រៀន
- ៥. លទ្ធផលការងារកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក
- ៦. លទ្ធផលការងារប្រជុំពិនិត្យតាមជាន់៖ ប្រចាំខែ និងត្រីមាស
- ៧. លទ្ធផលការងារអធិការកិច្ច៖ ការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្ហាត់ និងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនរបស់គ្រូបង្ហាត់
- ៨. លទ្ធផលការងារស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក

៥ អំពីរបៀបសម្របសម្រួល និងគ្រប់គ្រងសារពៀន



៦ អំពីការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង

(Job Description)

ខាងក្រោមនេះ ជាការពិពណ៌នាតួនាទី និងមុខតំណែងរបស់នាយក និងរបស់គ្រូបង្រៀន។ ចំពោះនាយកមានបែងចែកលម្អិត សម្រាប់នាយក នាយករងរដ្ឋបាល និងនាយករងបច្ចេកទេស។ ចំពោះគ្រូបង្រៀនមានបែងចែកលម្អិត សម្រាប់គ្រូមុខវិជ្ជា និងគ្រូបន្តកថា។

គណៈនាយក

I. កិច្ចការរបស់នាយកសាលារៀន

ធានាឱ្យសាលារៀនសម្រេចស្តង់ដារ ជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព

- ក. លទ្ធផលប្រមូលសិស្សចូលរៀន៖ ចំនួនសិស្សចូលរៀន
- ខ. លទ្ធផលជួយសិស្សឱ្យបានបន្តរៀន៖ ចំនួនសិស្សបោះបង់
- គ. លទ្ធផលសិស្សរៀនបានលទ្ធផលល្អ និងល្អប្រសើរ៖ ចំនួនសិស្សបាននិទ្ទេស A២០% B៥០% និង C៣០%

II. កិច្ចការរបស់នាយករងបច្ចេកទេសសាលារៀន

- ១. លទ្ធផលការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន៖ ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន
- ២. លទ្ធផលការងារតេស្តស្តង់ដារកម្រិតសាលារៀន៖ ដើមឆ្នាំ ប្រចាំខែ និងដំណាច់ឆមាស
- ៦. លទ្ធផលការងារប្រជុំពិនិត្យតាមជាន់៖ ប្រចាំខែ និងត្រីមាស
- ៧. លទ្ធផលការងារអធិការកិច្ច៖ ការបង្រៀនរបស់គ្រូមុខវិជ្ជា និងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនរបស់គ្រូបន្តកថា

III. កិច្ចការរបស់នាយករងរដ្ឋបាលសាលារៀន

- ៣. លទ្ធផលការងារគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន៖ រួមជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
- ៤. លទ្ធផលការងារផែនការកែលម្អសាលារៀន៖ រួមជាមួយផែនការកែលម្អថ្នាក់រៀន
- ៥. លទ្ធផលការងារកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក
- ៨. លទ្ធផលការងារស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក

គ្រូបង្រៀន

I. កិច្ចការរបស់គ្រូបន្តកថា

- ១. បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន
(សម្រាប់ដឹកនាំគ្រប់គ្រងទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន រួមជាមួយទិន្នន័យអំពីហ៊ីង្សា និងទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាសិស្សម្នាក់ៗ និងការបង្រៀនរបស់គ្រូម្នាក់ៗ)
- ២. ជួយសិស្សម្នាក់ៗ ឱ្យធ្វើផែនការសិក្សាឆ្នាំ និងរបាយការណ៍សិក្សាប្រចាំខែ
(ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)
- ៣. បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
(ផ្ដោតលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងកែលម្អថ្នាក់រៀន)
- ៤. លប់បំបាត់អំពើហ៊ីង្សា
(នៅថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងគ្រួសារសិស្ស)
- ៥. សរសេរករណីសិក្សាសិស្ស (ផ្ដោតលើសិស្សស្រី ពិការ ជនជាតិដើមភាគតិច រៀនយឺត មកពីគ្រួសារជួបការលំបាក មករៀនយឺត អវត្តមានច្រើន បម្រុងបោះបង់ការសិក្សា ឬបានបោះបង់ការសិក្សា)

II. កិច្ចការរបស់គ្រូមុខវិជ្ជា

- ១. ធ្វើបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាបង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍សម្រាប់ថ្នាក់សិក្សា៖ (ផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតអប់រំមូលដ្ឋានចំណេះទូទៅ)
- ២. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ៖ (ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)
- ៣. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀនរៀងរាល់៣ខែ៖ (ផ្អែកលើផែនការបង្រៀន១ឆ្នាំ និង៣ឆ្នាំ)
- ៤. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនមានច្រើនម៉ោងសិក្សា៖
(ផ្ដោតលើចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា៖ ឱ្យបានគ្រប់មេរៀន ដែលមានក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត រួមជាមួយសៀវភៅសិក្សាគោល)
- ៥. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា៖
(ផ្ដោតលើបំណិនជីវិត និងបំណិនការងារ៖ តាមរយៈកិច្ចការគម្រោងដោយផ្សារភ្ជាប់បំណិនរកចំណូល)

៧ គម្រោងការងារ

ការពិពណ៌នាតួនាទី និងមុខតំណែង

ការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង នាយកសាលារៀន

(Job Description)

ឈ្មោះតួនាទី ប្រាក់ រ៉ូឡី **នាយកវិទ្យាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន**
 រាយការណ៍ទៅ ហ៊ុយ សុខា ប្រធានការិយាល័យមជ្ឈមសិក្សា នៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាតិខេត្ត កណ្តាល

ក តួនាទី (Main purpose of the job)
 នាយកសាលារៀនជួយនាយករង ធ្វើការជាមួយប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងគ្រូបង្រៀនជួយសិស្សឱ្យចូលរៀនអស់ សិស្សរៀនចេះ និងសិស្សរៀនចប់ និងជាពិសេសដើម្បីអភិវឌ្ឍសាលារៀន ឱ្យអភិវឌ្ឍសាលារៀនឆ្លើយតបទៅនឹង ស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព។

ខ គណនេយ្យភាពការងារ ឬកិច្ចការទទួលខុសត្រូវ (Key Accountabilities)

ធានាឱ្យសាលារៀនសម្រេចស្តង់ដារ ជាសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព

- ក. ប្រមូលសិស្សចូលរៀន៖ ចំនួនសិស្សចូលរៀន
- ខ. ជួយសិស្សឱ្យបានបន្តរៀន៖ ចំនួនសិស្សបោះបង់
- គ. សិស្សរៀនបានលទ្ធផលល្អ និងល្អប្រសើរ៖ ចំនួនសិស្សបាននិទ្ទេស A ២០% B ៥០% និង C ៣០%

គ លទ្ធផលការបំពេញការងារ (Key performance objectives)

ផលសម្រេច (Output)	សូន្យាករ នៃការបំពេញការងារ (Key Performance Indicators)
ស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព	សាលារៀនបានជាប់ស្តង់ដារចំនួន..... ក្នុងចំណោមស្តង់ដារទាំង ៩/៥
ក ចំនួនសិស្សចូលរៀន	សាលារៀនបានប្រមូលសិស្សចំនួន ៨៣៨ (ប្រៀបធៀបសិស្សចំនួន ៨៤១បានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន)
ខ ចំនួនសិស្សបោះបង់	សាលារៀនបានកាត់បន្ថយសិស្សបោះបង់ចំនួន ១,៦% (ប្រៀបធៀបសិស្សចំនួន ២%បានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន)
គ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	សាលារៀនបានសម្រេចចំនួនសិស្សតាមនិទ្ទេស៖ Aចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន. 40) Bចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន. 80) Cចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន.116) Dចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន.164) Eចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន.201) Fចំនួន.....ប្រៀបធៀបចំនួនបានកំណត់ក្នុងផែនការកែលម្អសាលារៀន.237)

ឈ្មោះនាយកសាលា: ប្រាក់ រ៉ូឡី ហត្ថលេខា:.....

ឈ្មោះប្រធានការិយាល័យមជ្ឈមសិក្សានៃមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាខេត្តកណ្តាល ហ៊ុយ សុខា ហត្ថលេខា:.....

ធ្វើនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ:.....

ការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង នាយករងបច្ចេកទេស

(Job Description)

ឈ្មោះតួនាទី ចាន់ ស្រីជា **នាយករងបច្ចេកទេស វិទ្យាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន**
 រាយការណ៍ទៅ ប្រាក់ រុទ្ធី **នាយក វិទ្យាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន**

ក តួនាទី (Main purpose of the job)

នាយករងបច្ចេកទេស ជួយប្រធានក្រុមបច្ចេកទេសមុខវិជ្ជា តាមកម្រិតថ្នាក់ ឱ្យអាចធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា ដើម្បីជួយសិស្សរៀនចេះ និងសិស្សរៀនចប់ ដើម្បីរួមចំណែកសម្រេចស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធិភាព។

ខ គណនេយ្យភាពការងារ ឬកិច្ចការទទួលខុសត្រូវ (Key Accountabilities)

- ក. លទ្ធផលការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន៖ ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន
- ខ. លទ្ធផលការងារតេស្តស្តង់ដារកម្រិតសាលារៀន៖ ដើមឆ្នាំ ប្រចាំខែ និងដំណាច់ឆមាស
- គ. លទ្ធផលការងារប្រជុំពិនិត្យតាមដាន៖ ប្រចាំខែ និងត្រីមាស
- ឃ. លទ្ធផលការងារអធិការកិច្ច៖ ការបង្រៀនរបស់គ្រូមុខវិជ្ជា និងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន

គ លទ្ធផលការងារបំពេញការងារ (Key performance objectives)

ផលសម្រេច (Output)	ស្ថានភាព នៃការបំពេញការងារ (Key Performance Indicators)
ក. លទ្ធផលការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន៖ ថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន	១. ចំនួនថ្នាក់រៀនមានដំណើរការក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន ក្នុងនោះមាន៖ ការបង្កើតសិស្សក្រុមតូចចំនួន២២ក្នុងថ្នាក់រៀនមួយ ឱ្យទទួលបានកត្តាទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនជាប្រចាំ ដើម្បីអាចសរុប និងរាយការណ៍ប្រចាំខែ ទៅឱ្យគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនសាលារៀន ២. ចំនួនខែដែលក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនសាលារៀននីមួយៗ បានធ្វើរបាយការណ៍សរុបទិន្នន័យរដ្ឋបាលពីគ្រប់ថ្នាក់រៀន ទៅឱ្យនាយករងបច្ចេកទេស និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន
ខ. លទ្ធផលការងារតេស្តស្តង់ដារកម្រិតសាលារៀន៖ ដើមឆ្នាំ ប្រចាំខែ និងដំណាច់ឆមាស	១. ចំនួនសិស្សគ្រប់កម្រិតថ្នាក់បានធ្វើតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ តាមការណែនាំ ២. ចំនួនសិស្សគ្រប់កម្រិតថ្នាក់បានធ្វើតេស្តស្តង់ដារប្រចាំខែ តាមការណែនាំ ៣. ចំនួនសិស្សគ្រប់កម្រិតថ្នាក់បានធ្វើតេស្តស្តង់ដារដំណាច់ឆមាស តាមការណែនាំ
គ. លទ្ធផលការងារប្រជុំពិនិត្យតាមដាន៖ ប្រចាំខែ និងត្រីមាស	១. ចំនួនខែ ដែលនាយកសាលាបានដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងការប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំខែ. ២. ចំនួនត្រីមាស ដែលគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានដឹកនាំប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំត្រីមាស ដែលត្រូវការជួយលើការចាត់ចែង គ្រប់គ្រង និងបច្ចេកទេសប្រជុំពិនិត្យតាមដាននាយកដោយផ្ទាល់ (បញ្ជាក់៖ ប្រសិនគណៈនាយកមិនចាត់ចែងនិងរៀបចំទេ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងមិនអាចដឹកនាំប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំត្រីមាសបានទេ)
ឃ. លទ្ធផលការងារអធិការកិច្ច៖ ការបង្រៀនរបស់គ្រូមុខវិជ្ជា និងការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនរបស់គ្រូបង្រៀន	១. ចំនួនគ្រូមុខវិជ្ជា និងគ្រូបង្រៀនបានធ្វើសំណើសុំមកគណៈនាយក ដើម្បីទទួលយកទៅរៀបចំផែនការអធិការកិច្ចប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន អំពីការងារបង្រៀន និងការងារគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន ២. សាលារៀនមានផែនការអធិការកិច្ចប្រចាំឆ្នាំ ផ្អែកលើសំណើសុំអធិការកិច្ចពីគ្រូមុខវិជ្ជា និងគ្រូបង្រៀន ៣. ចំនួនមុខវិជ្ជា និងគ្រូបង្រៀនបានធ្វើអធិការកិច្ច តាមត្រីមាស និងសរុបប្រចាំឆ្នាំ

ឈ្មោះនាយករងបច្ចេកទេសសាលា៖ ចាន់ ស្រីជា ហត្ថលេខា:.....

ឈ្មោះនាយកសាលារៀន. ប្រាក់ រុទ្ធី ហត្ថលេខា:.....

ធ្វើនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ:.....

ការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង នាយករងរដ្ឋបាល

(Job Description)

ឈ្មោះតួនាទី កុយ ធី **នាយករងរដ្ឋបាល វិទ្យាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន**
រាយការណ៍ទៅ ប្រាក់ រ៉ុទ្ធី **នាយក វិទ្យាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន ព្រែកតាទែន**

ក តួនាទី (Main purpose of the job)

នាយករងរដ្ឋបាលសាលារៀន ជួយដល់គ្រូបង្ហាត់បង្រៀនក្នុងសាលារៀន ឱ្យអាចធ្វើការនិងសម្របសម្រួលក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ដើម្បីអាចឱ្យថ្នាក់រៀនមានទំនាក់ទំនងគ្នាជាប្រចាំ រួមមានសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងមាតាបិតាសិស្ស ដើម្បីបានជួយសិស្សរៀនយឹត និងកែលម្អថ្នាក់រៀន។ ក្នុងនោះដែរ ត្រូវជួយសាលារៀនឱ្យមានដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សម្រាប់គ្រប់គ្រង ផែនការកែលម្អថ្នាក់រៀន និងសាលារៀន រួមជាមួយការធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀង និងស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំរបស់គ្រូបង្រៀន និងគណៈនាយក។

ខ គណនេយ្យភាពការងារ ឬកិច្ចការទទួលខុសត្រូវ (Key Accountabilities)

- ក. លទ្ធផលការងារគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន៖ រួមជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន
- ខ. លទ្ធផលការងារផែនការកែលម្អសាលារៀន៖ រួមជាមួយផែនការកែលម្អថ្នាក់រៀន
- គ. លទ្ធផលការងារកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក
- ឃ. លទ្ធផលការងារស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក

គ លទ្ធផលការងារពេញការងារ (Key performance objectives)

ផលសម្រេច (Output)	សូន្យនៃការងារពេញការងារ (Key Performance Indicators)
ក. លទ្ធផលការងារគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន រួមជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន	១. ចំនួនថ្នាក់រៀនមានបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ២. សាលារៀនសម្របសម្រួលឱ្យក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន គ្រូបង្រៀន គណៈនាយក និង គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន បានចូលរួមធ្វើយុទ្ធនាការជ្រើសរើសគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន រួមមានសកម្មភាពបោះឆ្នោតជ្រើសរើស ឬការធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន តាមលំដាប់លំដោយនិងតាមការណែនាំ ៣. គណៈនាយកផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលជ្រើសរើស ឬបច្ចុប្បន្នភាពគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀនដល់សិស្ស គ្រូបង្រៀន មាតាបិតា គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ សម្គាល់៖ សកម្មភាពសំខាន់ៗរបស់គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន៖ ក) ឯកភាព/អនុម័តឯកសារ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ខ) ឯកភាព/អនុម័តផែនការកែលម្អសាលារៀន គ) ដឹកនាំប្រជុំពិនិត្យតាមដានប្រចាំត្រីមាស និងបានដឹងព្រលទ្ធផលអនុវត្តផែនការកែលម្អសាលារៀនប្រចាំត្រីមាស ពិសេសបានដឹងពីចំនួនសិស្សសរុបជាប់និងធ្លាក់ ឃ) ឯកភាព/អនុម័តកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ និងវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំរបស់នាយក និងនាយករងសាលារៀន
ខ. លទ្ធផលការងារផែនការកែលម្អសាលារៀន រួមជាមួយផែនការកែលម្អថ្នាក់រៀន	១. សាលារៀនមានផែនការកែលម្អសាលារៀន ដោយមានការចូលរួមពីសំណាក់សិស្ស ក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន គ្រូបង្រៀន គណៈនាយក គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន មណ្ឌលសុខភាព ប៉ុស្តិ៍សុខាភិបាល និងអង្គការពាក់ព័ន្ធក្នុងភូមិសាស្ត្រសាលារៀន ២. គ្រូបង្រៀន និងសិស្សតាមកូមិដឹកនាំសកម្មភាពឆ្លងសេចក្តីព្រាងផែនការកែលម្អសាលារៀនជាមួយផ្ទះ អ្នកជិតខាងតាមកូមិនីមួយៗ ៣. ក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជន គ្រូបង្រៀន គណៈនាយក និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ផ្សព្វផ្សាយ និងបិទផ្សាយជាសាធារណៈផែនការកែលម្អសាលារៀន

<p>គ. លទ្ធផលការងារកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក</p>	<p>១. ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងចំនួនគណៈនាយកបានធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ តាមលំដាប់លំដោយ និងតាមការណែនាំ។</p> <p>២. ចំនួនកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំរបស់គ្រូបង្រៀន និងគណៈនាយក ដែលសាលារៀនបានផ្សព្វផ្សាយឱ្យសិស្ស មាតាបិតា គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន អាជ្ញាធរដែនដី និងអ្នកពាក់ព័ន្ធបានដឹងអំពីកិច្ចសន្យាសង្គមរបស់សាលារៀន</p>
<p>ឃ. លទ្ធផលការងារស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ៖ គ្រូបង្រៀន នាយករង និងនាយក</p>	<p>១. ចំនួនគ្រូបង្រៀន និងចំនួនគណៈនាយកបានធ្វើស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលប្រចាំឆ្នាំ</p> <p>២. សាលារៀនបានផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្ស មាតាបិតា គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន អាជ្ញាធរដែនដី និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ អំពីចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុបក្នុងសាលារៀនជាប់ពិន្ទុការបំពេញការកិច្ចវិជ្ជាជីវៈ ១ ២ ៣ ៤ និង៥</p> <p>៣. សាលារៀនបានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍តាមរបៀបប្រពៃណីអ្នកមូលដ្ឋាន និងសាសនាដើម្បីលើកទឹកចិត្តដល់គ្រូបង្រៀន និងគណៈនាយកឆ្លើយប្រចាំឆ្នាំដែលទទួលបានពិន្ទុ៥</p>

ឈ្មោះនាយករងសាលា:..... ហត្ថលេខា:.....

ឈ្មោះនាយកសាលារៀន..... ហត្ថលេខា:.....

ធ្វើនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ:.....

ការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង គ្រូបន្តកថា

(Job Description)

ឈ្មោះតួនាទី

គ្រូបន្តកថា

រាយការណ៍ទៅ

កុយ ធី

នាយករងរដ្ឋបាល

ក តួនាទី (Main purpose of the job)

គ្រូបន្តកថាជួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន ប្រមូលទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនប្រចាំខែ រួមមានទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងការបង្រៀនរបស់គ្រូមុខវិជ្ជាសម្រាប់រាយការណ៍បន្តទៅនាយករង ឬនាយកសាលា។ ដោយឡែកជួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន រៀបចំសកម្មភាព ប្រជុំប្រចាំខែជាមួយមាតាបិតាសិស្សអវត្តមាន និងសិស្សរៀនយឺត ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ និងរួមគ្នារកវិធានការបន្តនៅខែបន្ទាប់។ កិច្ចការនេះក្រុមសិស្សដែលទទួលបន្ទុកការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយមាតាបិតាសិស្ស ជាអ្នកចាត់ចែងការប្រជុំ ដោយមានជម្រើសផ្សេងៗដូចជា៖ (១) ជួបគ្នាផ្ទាល់នៅថ្នាក់រៀន (២) ជួបគ្នាផ្ទាល់នៅសហគមន៍ និង (៣) ជួបគ្នាផ្ទាល់តាមទូរស័ព្ទ ឬអនឡាញ អាស្រ័យលើជម្រើសរបស់មាតាបិតាសិស្សអវត្តមាន និងរៀនយឺត។

ខ គណនេយ្យភាពការងារ ឬកិច្ចការទទួលខុសត្រូវ (Key Accountabilities)

- ក. បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន រួមជាមួយកុមារក្រុមតូចៗតម្រូវតាមចំនួនកិច្ចការរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន
- ខ. ជួយសិស្សម្នាក់ៗ ឱ្យធ្វើផែនការសិក្សាឆ្នាំ និងរបាយការណ៍សិក្សាប្រចាំខែ ផ្សារភ្ជាប់ជាមួយផែនការបង្រៀនរបស់គ្រូមុខវិជ្ជា
- គ. បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន៖ ទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍មាតាបិតា និងសហគមន៍ជួយសិស្ស ជួយគ្រូ និងបរិស្ថានថ្នាក់រៀន
- ឃ. លប់បំបាត់អំពើហិង្សា៖ នៅថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងនៅក្នុងគ្រួសារសិស្ស
- ង. សរសេរការណ៍សិក្សាសិស្ស៖ ផ្ដោតលើមុខសញ្ញាកុមារី (អាចជាសិស្សពិការ រងអំពើហិង្សា រៀនយឺត បោះបង់ការសិក្សា....)

គ លទ្ធផលការបំពេញការងារ (Key performance objectives)

ផលសម្រេច (Output)	សូន្យករ នៃការបំពេញការងារ (Key Performance Indicators)
ក. បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន (សម្រាប់ដឹកនាំគ្រប់គ្រងទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន រួមជាមួយទិន្នន័យអំពើហិង្សា និងទិន្នន័យលទ្ធផលការរៀនរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងការបង្រៀនរបស់គ្រូម្នាក់ៗ)	១. បានបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន (តាមរយៈការបោះឆ្នោត) ២. បានបង្កើតក្រុមតូចៗសម្រាប់ទទួលកត់ត្រា និងសរុបទិន្នន័យជាប្រចាំថ្ងៃ សប្តាហ៍ ខែ ៣. បានជួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀនសរុប និងរាយការណ៍ទិន្នន័យរដ្ឋបាលថ្នាក់រៀនប្រចាំខែទៅគ្រូបន្តកថា និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ៤. បានប្រជុំប្រចាំខែជាមួយមាតាបិតាមានកូនអវត្តមាន រៀនយឺត និងបម្រុងបោះបង់
ខ. ជួយសិស្សម្នាក់ៗ ឱ្យធ្វើផែនការសិក្សាឆ្នាំ និងរបាយការណ៍សិក្សាប្រចាំខែ (ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)	១. ចំនួនសិស្សមានផែនការសិក្សាឆ្នាំ ២. ចំនួនសិស្សបានធ្វើរបាយការណ៍សិក្សាប្រចាំខែ ផ្អែកលើទិន្នន័យឆ្នាំ ៣. បានផ្តល់ព័ត៌មានលទ្ធផលសិក្សាសិស្សម្នាក់ៗប្រចាំខែ ប្រៀបធៀបផែនការសិក្សាឆ្នាំរបស់សិស្ស ទៅឱ្យមាតាបិតាសិស្សបានដឹងប្រចាំខែ
គ. បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន (ផ្ដោតលើលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងកែលម្អថ្នាក់រៀន)	១. មានគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន និងបានផ្សព្វផ្សាយដល់សិស្ស គ្រូមុខវិជ្ជា និងមាតាបិតាសិស្ស ដែលជាសមាជិកទាំងអស់បានដឹង ២. គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនមានផែនការសកម្មភាពឆ្នាំ

<p>ឃ. លប់បំបាត់អំពើហិង្សា (នៅថ្នាក់រៀន សាលារៀន និងគ្រួសារសិស្ស)</p>	<p>១. បានសម្ភាសន៍សិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ អំពីស្ថានភាពអំពើហិង្សា (នៅដើមឆ្នាំសិក្សា)</p> <p>២. បានរៀបចំឱ្យមានសំណូមពរ៖</p> <ul style="list-style-type: none"> - សំណូមពរសិស្ស ទៅគ្រូបង្រៀន និងមាតាបិតា - សំណូមពរគ្រូបង្រៀន ទៅសិស្ស និងមាតាបិតា - សំណូមពរមាតាបិតា ទៅគ្រូបង្រៀន និងសិស្ស <p>៣. បានសម្ភាសន៍សិស្សទាំងអស់ក្នុងថ្នាក់ អំពីស្ថានភាពអំពើហិង្សា (នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា)</p>
<p>ង. សរសេរករណីសិក្សាសិស្ស (ផ្ដោតលើសិស្សស្រី ពិការ ជនជាតិដើមភាគតិច រៀនយឺត មកពីគ្រួសារជួបការលំបាកមករៀន យឺត អវត្តមានច្រើន បម្រុងបោះបង់ការសិក្សា ឬ បានបោះបង់ការសិក្សា)</p>	<p>១. បានជ្រើសរើសសិស្សសម្រាប់សរសេរករណីសិក្សា (នៅដើមឆ្នាំសិក្សា)</p> <p>២. បានសរសេរករណីសិក្សាសិស្សបានយ៉ាងតិច១នាក់ ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា ដោយសហការណ៍ជាមួយគ្រូ មុខវិជ្ជា និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារយុវជនថ្នាក់រៀន</p>

ឈ្មោះនាយករងរដ្ឋបាលសាលា: កុយ ធី ហត្ថលេខា:.....

ឈ្មោះនាយកសាលារៀន: ប្រាក់ រុទ្ធី ហត្ថលេខា:.....

ធ្វើនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ:.....

ការពិពណ៌នាអំពីតួនាទី និងមុខតំណែង គ្រូមុខវិជ្ជា

(Job Description)

ឈ្មោះតួនាទី គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា ថ្នាក់ទី
 រាយការណ៍ទៅ ចាន់ ស្រីជា នាយិការងារបច្ចេកទេស

ក តួនាទី (Main purpose of the job)

គ្រូមុខវិជ្ជាសហការណ៍ជាមួយគ្រូមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត ដែលបង្រៀនក្នុងថ្នាក់ជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រេចបានលទ្ធផលដូចការរំពឹងទុក ដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការបង្រៀន៣ឆ្នាំ ១ឆ្នាំ និង៣ខែ។ ដូច្នេះកិច្ចការសំខាន់ៗមាន ការធ្វើផែនការបង្រៀន ការរៀបចំគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀន និងការរៀបចំគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា។

ខ គណនេយ្យភាពការងារ ឬកិច្ចការទទួលខុសត្រូវ (Key Accountabilities)

- ក. ធ្វើបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍៖ ផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត និងសៀវភៅសិក្សាគោល
- ខ. ធ្វើផែនការ និងរបាយការណ៍បង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ៖ ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ
- គ. ធ្វើផែនការ និងរបាយការណ៍បង្រៀនរៀងរាល់៣ខែ៖ ផ្អែកលើផែនការបង្រៀន៣ឆ្នាំ ១ឆ្នាំ និង៣ខែ
- ឃ. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនមានច្រើនម៉ោងសិក្សា៖ ផ្អែកលើចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា
- ង. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា៖ ផ្អែកលើបំណិនរកចំណូលផ្សារក្លាប់បំណិនជីវិត និងបំណិនការងារ

គ លទ្ធផលការបំពេញការងារ (Key performance objectives)

ផលសម្រេច (Output)	ស្ថានភាព នៃការបំពេញការងារ (Key Performance Indicators)
ក. ធ្វើបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍សម្រាប់សិក្សា (ផ្អែកលើកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតអប់រំមូលដ្ឋាន ចំណេះទូទៅ)	១. មានបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍តាមខែ (ធ្វើមគ្គុទ្ទេសក៍ជាមួយគ្រូមុខបច្ចេកទេស) ២. បានផ្សព្វផ្សាយបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់បង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍តាមខែ ទៅសិស្ស និងមាតាសិស្សទាំងអស់
ខ. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀន៣ឆ្នាំ និង ១ឆ្នាំ (ផ្អែកលើលទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំ)	១. មានផែនការបង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ ២. មានរបាយការណ៍បង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ ៣. បានផ្សព្វផ្សាយផែនការបង្រៀនទៅសិស្ស និងមាតាសិស្សទាំងអស់
គ. ធ្វើផែនការនិងរបាយការណ៍បង្រៀនរៀងរាល់ ៣ខែ (ផ្អែកលើផែនការបង្រៀន១ឆ្នាំ និង៣ឆ្នាំ)	១. មានផែនការបង្រៀនរៀងរាល់៣ខែ ២. មានរបាយការណ៍បង្រៀនរៀងរាល់៣ខែ ៣. បានផ្សព្វផ្សាយផែនការបង្រៀនទៅសិស្ស និងមាតាសិស្សទាំងអស់
ឃ. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនមានច្រើនម៉ោងសិក្សា (ផ្អែកលើចំណេះដឹងមុខវិជ្ជា៖ ឱ្យបានគ្រប់មេរៀនទាំងអស់ ដែលមានក្នុងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិត រួមជាមួយសៀវភៅសិក្សាគោល)	១. មានគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនច្រើនម៉ោងសិក្សា ដោយសន្សំជារៀងរាល់ឆ្នាំ (ធ្វើមគ្គុទ្ទេសក៍ជាមួយគ្រូមុខបច្ចេកទេស) ២. មានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពគម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនច្រើនម៉ោងសិក្សា (ដោយធ្វើមគ្គុទ្ទេសក៍ជាមួយគ្រូមុខបច្ចេកទេស)

<p>ង. រៀបចំគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា <i>(ផ្ដោតលើបំណិនជីវិត និងបំណិនការងារតាមរយៈកិច្ចការគម្រោងដោយផ្សារភ្ជាប់បំណិនរកចំណូល)</i></p>	<p>១. មានគម្រោងបង្រៀនចម្រុះមុខវិជ្ជា ផ្អែកលើផែនការវិនិយោគរបស់ក្រុមសិស្ស និងដោយសន្សំជារៀងរាល់ឆ្នាំ (ធ្វើមគ្គុទ្ទេសក៍ជាមួយក្រុមបច្ចេកទេស)</p> <p>២. ចំនួនសិស្សបានធ្វើរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវ តាមរយៈសកម្មភាពគម្រោង</p>
--	---

ឈ្មោះនាយិកាអង្គបច្ចេកទេសសាលា: ចាន់ ស្រីជា ហត្ថលេខា:.....

ឈ្មោះនាយកសាលារៀន: ប្រាក់ រុទ្ធី ហត្ថលេខា:.....

ធ្វើនៅថ្ងៃខែឆ្នាំ:.....