



នស/រកត/០៥២៦/៤៤៧

**ព្រះរាជក្រឹត្យ  
ស្តីពី**

**លក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន**

**យើង**

**ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី  
សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ  
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុភមង្គលា សិរីវិបុលា  
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី**

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨២៣/១៩៨១ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពី ការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២២៤/២០៥ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាល
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩២៤/១១៦៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការកែសម្រួលនិងតែងតាំងសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១២៤/១៤៧៧ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការកែសម្រួលនិងតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០៦ ន.ស.៩៤ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម



- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១០១៤/១១៧៥ ចុះថ្ងៃទី២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពី គោលការណ៍រួមនៃការរៀបចំមុខងារសាធារណៈរបស់រដ្ឋ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៧៣ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចមហាបវរធិបតី **ហ៊ុន សែន** នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

**ត្រាស់បង្គាប់**  
**ជំពូកទី១**  
**បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ**

**មាត្រា ១ .-**

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ កំណត់អំពីលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដើម្បីប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ ដែលទទួលបានការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ឬវគ្គតម្រង់ទិស មានបទពិសោធការងារ មានចំណេះដឹង និងកំពុងបំពេញការងារក្នុងវិស័យអប់រំ។

**មាត្រា ២ .-**

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ ដែលបម្រើការងារក្នុងវិស័យអប់រំនៅតាម គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងអង្គការនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

**ជំពូកទី២**  
**ស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ច**

**មាត្រា ៣ .-**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសមត្ថកិច្ចគ្រប់គ្រងអង្គគ្រូបង្រៀន ដើម្បីធានានូវសង្គតិភាពនិង គុណភាពនៃបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសមត្ថកិច្ចពិនិត្យនិងធានានូវនីតិវិធីនៃស្ថានភាព និងត្រូវបំពេញភារកិច្ច ដូចខាងក្រោម៖

- ណែនាំដល់អង្គការក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិគ្រប់កម្រិត ឱ្យអនុវត្ត មុខងារនិងភារកិច្ចដោយអនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការគ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានផ្ទេរឬដាក់ឱ្យស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ អង្គការនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិសាមី
  - បង្គាប់ដល់អង្គការក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិគ្រប់កម្រិត ឱ្យកែប្រែ ឬលុបសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនដែលផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ
  - ចេញសេចក្តីសម្រេចលុបសេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គការក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងដែលផ្ទុយ នឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ
- ក្រសួងមហាផ្ទៃចាត់វិធានការកែតម្រូវ ឬលុប ឬក៏លុបសេចក្តីសម្រេចឬដីការសម្រេចរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ ក្រោមជាតិដែលផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ
- រាជរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីមានវិធានការធានានីតិវិធីនៃស្ថានភាព ក្នុងករណីដែលសេចក្តីសម្រេច របស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



**មាត្រា ៤ .-**

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវសហការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ពាក់ព័ន្ធដែលតម្រូវដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ព្រមទាំងកំណត់សេចក្តីណែនាំ បែបបទ និងនីតិវិធីចាំបាច់ដើម្បីធានា ការអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

**ជំពូកទី ៣  
មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន**

**មាត្រា ៥ .-**

មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន មានមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង។ មុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ត្រូវមានការពិពណ៌នាអំពីមុខតំណែងនិងការបញ្ជាក់អំពី គុណវុឌ្ឍិសម្រាប់មុខតំណែងនីមួយៗឱ្យបានច្បាស់លាស់។

មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ បន្ទាប់ពីបានពិគ្រោះយោបល់ ជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

មុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅតាមរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ បន្ទាប់ពីបានពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

**ជំពូកទី ៤  
ការជ្រើសរើស**

**មាត្រា ៦ .-**

ការជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន មានពីរបៀបគឺ៖

- ១-ការជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន។
- ២-ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន។

ចំនួនមុខតំណែងក្នុងការជ្រើសរើស ត្រូវអនុវត្តផ្អែកលើផែនការនិងគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំនីមួយៗ ដែលសម្រេចដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

**មាត្រា ៧ .-**

ការជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការប្រឡងប្រជែងពីក្នុង ចំណោមបេក្ខជន ដែលមានគុណវុឌ្ឍិសមស្របទៅនឹងមុខតំណែង ដើម្បីធ្វើការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ គុណសិល្បៈនិងតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។

ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ដែលបម្រើការងារនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា បេក្ខជនត្រូវមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬសមមូលឡើងទៅ ហើយត្រូវឆ្លងកាត់វគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ដែលកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការប្រឡងប្រជែងពីក្នុងចំណោម បេក្ខជនដែលមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬសមមូលឡើងទៅ និងមានគុណវុឌ្ឍិសមស្របទៅនឹង



**មាត្រា ៩ --**

បែបបទ នីតិវិធី និងយន្តការនៃការប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

**មាត្រា ១០ --**

បេក្ខជនដែលអាចចូលរួមប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ដោយអនុលោមតាមមាត្រា ៧ និងមាត្រា ៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបំពេញលក្ខណវិនិច្ឆ័យមូលដ្ឋានដូចខាងក្រោម៖

- សញ្ជាតិខ្មែរ
  - លក្ខខណ្ឌអាយុ ផ្អែកលើការកំណត់ដោយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ឬសមមូល ឬក៏សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបូក ៤ (បួន) ឆ្នាំ នៃការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានគរុកោសល្យនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឡើងទៅ
  - មិនប្រាសចាកសិទ្ធិខាងផ្លូវរដ្ឋប្បវេណី សិទ្ធិពលរដ្ឋ និងសិទ្ធិនយោបាយ
  - មិនដែលមានទោសឧក្រិដ្ឋឬមជ្ឈិមពីរឿងល្មើសប៉ះពាល់ដល់ទំនៀមទម្លាប់ កិត្តិយស និងភាពសុចរិត។
- លក្ខណវិនិច្ឆ័យលម្អិតនិងគុណវុឌ្ឍិផ្សេងទៀតសម្រាប់មុខតំណែងនីមួយៗ អាចកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង/ឬក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

**ជំពូកទី ៥**

**ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យនិងការបណ្តុះបណ្តាលគម្រង់ទិស**

**មាត្រា ១១ --**

បុគ្គលិកអប់រំស្ថិតក្រោមលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបំពេញមុខងារផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវនៅមត្តេយ្យសិក្សា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ត្រូវឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ។

បុគ្គលិកអប់រំស្ថិតក្រោមលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបំពេញមុខងារផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា ត្រូវឆ្លងកាត់វគ្គគម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ។

គ្រឹះស្ថានគរុកោសល្យនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាគ្រឹះស្ថានដែលមានសមត្ថកិច្ចក្នុងការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ។

ការកំណត់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ការផ្តល់វិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ និងសុពលភាពវិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ព្រមទាំងវគ្គគម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

**ជំពូកទី ៦**

**បុគ្គលិកអប់រំក្នុងគ្រូបង្រៀនបណ្តុះបណ្តាល**

**ផ្នែកទី ១**

**គ្រូបង្រៀន ឋាននុសេត្តិ និងថ្នាក់**

**មាត្រា ១២ --**

បុគ្គលិកអប់រំក្នុងគ្រូបង្រៀនបណ្តុះបណ្តាលនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានរៀបចំឱ្យស្ថិតក្នុងគ្រូបង្រៀនប្រភេទ ក ឬ ខ តាមលក្ខខណ្ឌកម្រិត ដូចខាងក្រោម៖

- គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម
- គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន
- គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម។



**មាត្រា ១៣ .-**

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យឬវគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំឧត្តមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គការនៃក្រសួងស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

**មាត្រា ១៤ .-**

- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖
- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មាន៤(បួន)ថ្នាក់។

**មាត្រា ១៥ .-**

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញអប់រំនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គការនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

**មាត្រា ១៦ .-**

- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖
- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មាន៤(បួន)ថ្នាក់។

**មាត្រា ១៧ .-**

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញអប់រំនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំបឋមសិក្សា មត្តេយ្យសិក្សា ឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គការនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

**មាត្រា ១៨ .-**

- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖
- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មាន៤(បួន)ថ្នាក់។



**ផ្នែកទី២**

**ការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង កម្មសិក្សា និងការគាំទ្រ**

**មាត្រា១៩ .-**

ការបណ្តុះបណ្តាលមានពីរប្រភេទ រួមមានការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងមុនពេលបម្រើការងារនិង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តក្នុងពេលកំពុងបម្រើការងារ។

ក្នុងអំឡុងពេលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង នៅតាមសាលាគរុកោសល្យ៖

- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតឧត្តម
- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតមូលដ្ឋាន
- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើស ចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតបឋម។

រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងនិងការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

**មាត្រា២០ .-**

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងដោយជោគជ័យ គរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន និងគរុនិស្សិតកម្រិតបឋម ត្រូវបំពេញកម្មសិក្សានៅតាមអង្គភាព ឬគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនៅថ្នាក់ជាតិ ឬរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡង។ ការចាត់ឱ្យទៅបំពេញកម្មសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

គរុនិស្សិតដែលធ្លាប់បម្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន មិនតម្រូវឱ្យធ្វើកម្មសិក្សាឡើយ។

**មាត្រា២១ .-**

រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ត្រូវរាប់បញ្ចូលជាផ្នែកនៃការធ្វើកម្មសិក្សា។ រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា ត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

- ១- គរុនិស្សិតដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងរយៈពេលចាប់ពី១(មួយ)ឆ្នាំ ដល់ក្រោម២(ពីរ)ឆ្នាំ ត្រូវធ្វើកម្មសិក្សារយៈពេល៦(ប្រាំមួយ)ខែ។
- ២- គរុនិស្សិតដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងរយៈពេលលើសពី២(ពីរ)ឆ្នាំឡើងទៅ ត្រូវធ្វើកម្មសិក្សា រយៈពេល៣(បី)ខែ។



និងគ្រូបង្រៀនគ្រូប្រភេទដែលត្រូវចាត់តាំងឱ្យទៅបំពេញកម្មសិក្សា ត្រូវទទួលបៀវត្សតាមឋានៈនុសេត្តិ ក្នុងកម្មសិក្សា ឬទទួលបានសន្ទស្សន៍បៀវត្សខ្ពស់លើបន្ទាប់នៃសន្ទស្សន៍ចាស់របស់សាមីខ្លួន រយៈពេល៣ខែដែលជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ។

**មាត្រា ២៣ .-**

ក្រោយពេលបញ្ចប់កម្មសិក្សាទទួលបានជោគជ័យ គុណសិទ្ធិត្រូវបានតាំងសិបតាមក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសេក្តី និងថ្នាក់ ដូចខាងក្រោម៖

- ១- គុណសិទ្ធិតម្រិតឧត្តម ដែលមាន៖
  - សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២ (ក.២.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ថ្នាក់លេខ៣(ក.៣.៣)។
- ២- គុណសិទ្ធិតម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលមាន៖
  - សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២(ក.២.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់លេខ៣ (ក.៣.៣)។
- ៣- គុណសិទ្ធិតម្រិតបឋម ដែលមាន៖
  - សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២(ក.២.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
  - សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ថ្នាក់លេខ៣(ក.៣.៣)។
- ៤- គុណសិទ្ធិគ្រប់កម្រិតដែលជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសេក្តីសមស្រប នៃក្របខ័ណ្ឌដែលបានប្រឡងជាប់ ដោយទទួលបានសន្ទស្សន៍ខ្ពស់លើបន្ទាប់នៃសន្ទស្សន៍ចាស់ របស់សាមីខ្លួន ព្រមទាំងរក្សាអតីតភាពដែលមានពីមុន។

**មាត្រា ២៤ .-**

ការតាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ ត្រូវមានការចូលរួមយោបល់ពីគណៈកម្មការ ត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងប្រធានស្ថាប័នឫត្តិណាង ប្រធាន
- ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ឫត្តិណាង សមាជិក
- ប្រធាននាយកដ្ឋានធនធានមនុស្សឫត្តិណាង សមាជិក
- គណៈកម្មការមួយរូបដែលមានក្របខ័ណ្ឌជាមួយគ្នា សមាជិក។

ការតាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ ត្រូវមានការចូលរួមយោបល់ពីគណៈកម្មការ ត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖



**មាត្រា ២៥ .-**

ការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវមានការចូលរួមយោបល់ពី គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- អភិបាលនៃគណៈអភិបាលសាមីប្រតិបត្តិ ប្រធាន
- ប្រធានអង្គការគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ប្រតិបត្តិ សមាជិក
- ប្រធានអង្គការទទួលបន្ទុកធនធានមនុស្សប្រតិបត្តិ សមាជិក
- អ្នករាជការមួយរូបដែលមានក្របខ័ណ្ឌជាមួយគ្នា សមាជិក។

ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃកម្មសិក្សា គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវធ្វើកំណត់ហេតុនិងលើកសំណើមករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បី ពិនិត្យនិងសម្រេចការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

**មាត្រា ២៦ .-**

ក្នុងរយៈពេល៣(បី)ខែ យ៉ាងយូរក្រោយផុតកំណត់រយៈពេលកម្មសិក្សា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃរបស់គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ត្រូវសម្រេចអំពី៖

- ការតាំងស៊ីបក្របខ័ណ្ឌ ឬ
- ការអនុញ្ញាតឱ្យបន្តកម្មសិក្សា ឬ
- ការបញ្ឈប់មិនឱ្យធ្វើការ។

ក្នុងករណីពុំមានលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តណាមួយពាក់ព័ន្ធនឹងការតាំងស៊ីបក្របខ័ណ្ឌ ឬការអនុញ្ញាត ឱ្យបន្តកម្មសិក្សា ឬការបញ្ឈប់មិនឱ្យធ្វើការ បន្ទាប់ពីរយៈពេល៣(បី)ខែ ក្រោយផុតកំណត់រយៈពេលកម្មសិក្សា សាមីខ្លួនមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការតាំងស៊ីប ដោយរាប់គិតចាប់ពីថ្ងៃផុតកំណត់នៃកម្មសិក្សា។

គុនិសិទ្ធិគ្រប់ប្រភេទដែលពុំទទួលបានជោគជ័យក្នុងការធ្វើកម្មសិក្សា ឬពុំទទួលបានការអនុញ្ញាតឱ្យបន្ត កម្មសិក្សា ត្រូវបញ្ឈប់ពីការងារឬត្រូវលុបឈ្មោះចេញពីក្របខ័ណ្ឌចំពោះករណីគុនិសិទ្ធិដែលត្រូវបានជ្រើសរើស ចេញពីមន្ត្រីរាជការ។

**ផ្នែកទី៣**

**ការតែងតាំងនិងការបញ្ឈប់មុខតំណែង**

**មាត្រា ២៧ .-**

ក្រោយពេលត្រូវបានតាំងស៊ីបក្របខ័ណ្ឌរួច គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម អាចទទួលបានការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងទំនេរណាមួយក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រងនៅតាមអង្គការថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងណាមួយក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ ក្រោមជាតិ ត្រូវផ្អែកលើគុណវុឌ្ឍិដែលមានកំណត់នៅក្នុងការពិពណ៌នាមុខតំណែង ដោយអនុលោមតាម បទដ្ឋាននៃមុខតំណែងនីមួយៗ។



ការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវសម្រេចដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬអនុប្រកាស ដែលមានលក្ខណៈស្របគ្នាជាមួយមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមបែបបទនិងនីតិវិធីដែលមានចែងក្នុងលិខិត ទទួលបានគុណវុឌ្ឍិជាធរមាន។

**មាត្រា ២៨ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែង ក្នុងករណីដូចខាងក្រោម៖

- មរណភាព
- ការចូលនិវត្តន៍ឬការដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនអាយុកំណត់
- ការលាយបំបែកមុខតំណែង
- ការបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ
- ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម
- ការបញ្ឈប់ពីការងារដោយបង្ខំឬការបណ្តេញចេញពីមុខតំណែងមន្ត្រីរាជការ
- ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្នុងភាពទំនេរគ្មានរបៀបវារៈ
- ការផ្លាស់ប្តូរអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការផ្ដន្ទាទោសជាបទឧក្រិដ្ឋឬជាបទមជ្ឈិមដោយឥតព្រួយបារម្ភ គិតពីសាលក្រមឬសាលដីកាចូលជាស្ថាពរ
- ការលុបនិងការកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធនិងមុខតំណែង
- ការសម្រេចផ្សេងទៀតដែលកំណត់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

**មាត្រា ២៩ .-**

ការបញ្ចប់មុខតំណែងមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានចែងក្នុងមាត្រា ២៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវសម្រេចដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីកា ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមបែបបទនិងនីតិវិធីដែលមានចែងក្នុងច្បាប់និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

ដោយហេតុការណ៍មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គងក្នុងវិជ្ជាជីវៈអប់រំ និងផ្អែកលើស្ថានភាពបន្ទាន់ឬករណីចាំបាច់ដើម្បីធានានូវផលប្រយោជន៍សាធារណៈ ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់អាចសម្រេចផ្អាកមុខងារមន្ត្រីរាជការនោះ ហើយត្រូវរៀបចំចាត់ចែងបំពេញតាមបែបបទនិងនីតិវិធីបញ្ចប់មុខតំណែងយ៉ាងយូរ៣០ (សាមសិប) ថ្ងៃ ក្រោយការចេញសេចក្តីសម្រេចផ្អាកមុខងារ។

**មាត្រា ៣០ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ដោយភាពចាំបាច់នៃដំណើរការការងាររបស់ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ឬការលុប និងការកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ត្រូវបានរក្សាទុកនូវក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសក្តិ ថ្នាក់ ព្រមទាំងអត្ថប្រយោជន៍នៃមុខតំណែងដើមដែលអនុញ្ញាតដោយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន រហូតដល់មានការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងថ្មីសមស្រប លើកលែងមន្ត្រីរាជការរូបនោះ ត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែងដោយមូលហេតុកំហុសឆ្គងក្នុងវិជ្ជាជីវៈ ដែលត្រូវអនុវត្តតាមនីតិវិធីដាក់ទណ្ឌកម្មខាងវិន័យឬមូលហេតុផ្សេងទៀតដែលមានចែងក្នុងមាត្រា ២៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

**មាត្រា ៣១ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានបញ្ចប់ ឬបាត់បង់មុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ ឬមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ត្រូវបានបញ្ជាក់ឈ្មោះក្នុងបញ្ជីបុគ្គលិកដោយ មិនមានការកិច្ចឬសិទ្ធិអំណាចក្នុងមុខតំណែងនោះចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការបញ្ចប់មុខតំណែង។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានបញ្ចប់ ឬបាត់បង់មុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ ឬមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ត្រូវបានបញ្ជាក់ឈ្មោះក្នុងបញ្ជីបុគ្គលិកដោយ មិនមានការកិច្ចឬសិទ្ធិអំណាចក្នុងមុខតំណែងនោះចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការបញ្ចប់មុខតំណែង។



**មាត្រា ៣២ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន មិនអាចត្រូវបានតែងតាំង ឬប្រគល់ភារកិច្ចឱ្យបំពេញមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ ឬមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្រៅពីអង្គគ្រូបង្រៀន ឬក៏ជ្រើសរើសទៅបំពេញការងារបន្ថែមផ្សេងទៀតក្រៅសេវាអប់រំបានឡើយ លើកលែងតែមានការសម្រេចដោយវ្យែករបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

**ផ្នែកទី៤**

**ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការ**

**មាត្រា ៣៣ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនត្រូវបំពេញការងារនៅតាមអង្គភាពដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡងប្រជែង។

ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- គុណវុឌ្ឍិសមស្របរបស់មន្ត្រីសម្រាប់មុខតំណែងទំនេរ
- តម្រូវការចាំបាច់នៃការបំពេញមុខតំណែងទំនេររបស់អង្គភាព
- ការឯកភាពពីប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ដែលមានតម្រូវការមន្ត្រីបន្ថែម
- ការឯកភាពពីប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់របស់មន្ត្រីសាមី
- បំពេញបែបបទនិងនីតិវិធីជាធរមាន។

បែបបទនិងនីតិវិធីនៃការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការរបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ។

**ផ្នែកទី៥**

**ការផ្លាស់ប្តូរប្រភេទក្របខ័ណ្ឌក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន**

**មាត្រា ៣៤ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនត្រូវបំពេញការងារនៅក្នុងប្រភេទក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡងប្រជែង។

ការផ្លាស់ប្តូរប្រភេទក្របខ័ណ្ឌអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវផ្លាស់ប្តូរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ

ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលស្ថិតក្នុងថ្នាក់និងឋានន្តរសេក្តីខ្ពស់បំផុត «ក.១.១» ហើយមិនទាន់បានបំពេញភារកិច្ចរបស់ខ្លួន ត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍បន្ថែមផ្អែកលើអតីតភាពការងារ ដែលត្រូវកំណត់ដោយវ្យែករបស់រាជរដ្ឋាភិបាល តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។



**ផ្នែកទី៦**  
**ការផ្ទេរអង្គគ្រូបង្រៀន**

**មាត្រា៣៦ .-**

ការផ្ទេរមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនទៅអង្គវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀត អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយអង្គវិជ្ជាជីវៈដែលត្រូវផ្ទេរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នទទួលបន្ទុកអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នដែលត្រូវផ្ទេរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

**មាត្រា៣៧ .-**

ការផ្ទេរមន្ត្រីរាជការនៃអង្គវិជ្ជាជីវៈផ្សេង មកក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយអង្គគ្រូបង្រៀន
- វិញ្ញាបនបត្រគុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នទទួលបន្ទុកអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នដែលត្រូវផ្ទេរចេញ
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

**ផ្នែកទី៧**  
**ការដំឡើងឋាននួសក្តីនិង/ឬថ្នាក់**

**មាត្រា៣៨ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការដំឡើងឋាននួសក្តីនិង/ឬថ្នាក់ ត្រូវបំពេញព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ សម្រាប់ដំឡើងថ្នាក់របស់ខ្លួននៅរៀងរាល់ខែមករា នៃឆ្នាំនីមួយៗ។

ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋាននួសក្តីនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងរៀងរាល់ខែមិថុនា នៃឆ្នាំនីមួយៗ។

ការសម្រេចពីការដំឡើងឋាននួសក្តីនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា រៀងរាល់ឆ្នាំ។

ការដំឡើងថ្នាក់ត្រូវផ្អែកលើឋាននួសក្តីនិង/ឬថ្នាក់ថ្មីរបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃដំឡើងតទៅ។



**មាត្រា ៣៩ .-**

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ ត្រូវសម្រេចដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឬរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងឬប្រធានស្ថាប័នគ្រប់គ្រងមន្ត្រីសាមី។

**មាត្រា ៤០ .-**

ការពិនិត្យ ការវាយតម្លៃ និងការសម្រេចសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលជាបុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមបែបបទនីតិវិធីដែលមានកំណត់នៅក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

**អនុផ្នែកទី១**

**ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ដោយឆ្លងកាត់ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃ**

**មាត្រា ៤១ .-**

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ ផ្អែកលើអតីតភាពការងារសម្រាប់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តផ្អែកលើគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- ក- មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ១ (មួយ) ថ្នាក់ ក្នុងករណី៖
  - បានបំពេញការងារក្នុងរយៈពេលអប្បបរមា២ (ពីរ) ឆ្នាំ គិតចាប់ពីថ្ងៃតាំងសិប្បថ្ងៃឡើងថ្នាក់ ចុងក្រោយរហូតដល់ថ្ងៃទី១៣ ខែមេសាឆ្នាំនីមួយៗ។ អតីតភាពការងារមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលធ្វើការនៅតំបន់ឆ្ងាយដាច់ស្រយាល តំបន់ប៉ះពាល់សុខភាពឬគ្រោះថ្នាក់ ត្រូវគិតបន្ថែមពាក់កណ្តាលនៃអតីតភាពនេះទៀត ក្នុងការចុះឈ្មោះលើតារាងរាយនាមសម្រាប់ស្នើសុំដំឡើងថ្នាក់
  - មិនត្រូវបានទទួលរងទណ្ឌកម្មខាងវិន័យថ្នាក់ទី២ឬទណ្ឌកម្មវិន័យថ្នាក់ទី១ រួមមាន ការស្តីបន្ទោស ដោយមានចំណារក្នុងសំណុំលិខិតផ្ទាល់ខ្លួន ការផ្លាស់ដោយបង្ខំតាមវិធានការខាងវិន័យ ការលុបឈ្មោះចេញពីតារាងឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ក្នុងរយៈពេលនៃអតីតភាពការងារ២ (ពីរ) ឆ្នាំ។
- ខ- មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលមិនត្រូវបានដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ដែលមានកំណត់ក្នុងចំណុច ក នៃមាត្រា៤១ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ១ (មួយ) ថ្នាក់ ក្នុងឆ្នាំទី៣ នៃអតីតភាពការងាររបស់ខ្លួន លើកលែងតែមន្ត្រីរាជការនោះ ត្រូវបានទទួលទណ្ឌកម្មខាងវិន័យថ្នាក់ទី២។
- គ- ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ ធ្វើបានម្តងតែមួយថ្នាក់ប៉ុណ្ណោះ។

**មាត្រា ៤២ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលបានបំពេញការងារមានស្នាដៃល្អពិសេសក្នុងមុខតំណែងដើម្បីគាំទ្រដល់ការអប់រំ ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់១ (មួយ) ថ្នាក់ ដោយពុំគិតពីលក្ខខណ្ឌអតីតភាពឡើយ។ ប្រធានអង្គភាពមន្ត្រីសាមី ត្រូវលើកសំណើបេក្ខភាពមន្ត្រីដែលមានស្នាដៃល្អពិសេស ជូនគណៈកម្មការចំណាត់ថ្នាក់សម្រេចស្តីពីឋានថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិសាមី។



**មាត្រា ៤៣ .-**

ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសេតិកិភ័យ/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន នៅថ្នាក់ជាតិ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៤១ និងមាត្រា ៤២ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវធ្វើឡើងដោយគណៈកម្មការ ចំណាត់ថ្នាក់របស់ក្រសួង ស្ថាប័នសាមី ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងប្រធានស្ថាប័នឬតំណាង ប្រធាន
- អគ្គលេខាធិការ ឬអគ្គនាយក ឬក៏មុខតំណែងប្រហាក់ប្រហែល អនុប្រធាន
- អគ្គលេខាធិការរង ឬអគ្គនាយករង ឬក៏មុខតំណែងប្រហាក់ប្រហែល១(មួយ)រូប សមាជិក
- ប្រធាននាយកដ្ឋានធនធានមនុស្ស សមាជិក
- តំណាងក្របខ័ណ្ឌនីមួយៗ១(មួយ)រូប សមាជិក។

គណៈកម្មការនេះមានភារកិច្ចពិនិត្យនិងវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសេតិកិភ័យ/ឬថ្នាក់ ចំពោះ មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនរបស់ថ្នាក់ជាតិ និងត្រូវរៀបចំសំណើសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសេតិកិភ័យ/ឬថ្នាក់ របស់មន្ត្រីរាជការស៊ីវិល ជូនប្រធានស្ថាប័នដើម្បីពិនិត្យនិងសម្រេច។

**អនុផ្នែកទី២**

**ការដំឡើងឋានន្តរសេតិកិភ័យ/ឬថ្នាក់ ដោយមិនឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃ**

**មាត្រា ៤៤ .-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់១(មួយ)ថ្នាក់ ដោយមិនឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃពី គណៈកម្មការចំណាត់ថ្នាក់ ក្នុងករណីដូចខាងក្រោម៖

- បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោយជោគជ័យក្នុងវគ្គសុក្រិតការឬវិក្រិតការណាមួយ ដែលមាន រយៈពេលយ៉ាងហោចចាប់ពី៩(ប្រាំបួន)ខែ ឡើងទៅ នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលសាធារណៈ
- បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសមស្រប តាមការតម្រូវនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានរយៈពេល យ៉ាងតិច១(មួយ)ឆ្នាំ ដោយមានសញ្ញាបត្រឬវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ទទួលស្គាល់
- ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរកន្លែងការងារតាមគោលការណ៍ពង្រាយមន្ត្រីរាជការដែលកំណត់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល
- មានអតីតភាពការងារយ៉ាងតិច២(ពីរ)ឆ្នាំ សម្រាប់មន្ត្រីរាជការដែលត្រូវបានអនុញ្ញាត៖
  - ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ឬ
  - ឱ្យទៅបំពេញភារកិច្ចតាមស្ថានតំណាងកម្ពុជានៅបរទេសឬនៅតាមអង្គការអន្តរជាតិ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការដំឡើងថ្នាក់តាមការបណ្តុះបណ្តាលឬតាមគោលការណ៍ ពង្រាយមន្ត្រីរាជការ មានសិទ្ធិទទួលបានការដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំផ្នែកលើវេនជ្រើសរើសឬអតីតភាពដូចមាន ចែងក្នុងមាត្រា ៤១ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

**មាត្រា ៤៥ .-**

ឋានន្តរសេតិកិភ័យស អាចត្រូវផ្តល់ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍ ឬលាលែង ឬក៏ ដែលបានដាក់ឱ្យឈប់ធ្វើការងារដោយបាត់បង់សមត្ថភាពការងារ។

ឋានន្តរសេតិកិភ័យសជាកិច្ចបញ្ជាមរណៈ អាចផ្តល់ជូនមន្ត្រីរាជការដែលបានទទួលមរណភាព។ ក៏ទាំងពីរប្រភេទនេះ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឬប្រធានស្ថាប័នគ្រប់គ្រងមន្ត្រីសាមី ឬក៏ដីការបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។ ឋានន្តរសេតិកិភ័យសឬឋានន្តរសេតិកិភ័យសជាកិច្ចបញ្ជាមរណៈ មិនត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍



**ផ្នែកទី៨**

**ស្ថានភាពបំពេញការងារនិងស្ថានភាពរដ្ឋបាល**

**មាត្រា៤៦ --**

ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្នុងភាពទំនេរគ្មានរបៀបវារៈ ការកំណត់ពេលវេលាបំពេញការងារ ការឈប់សម្រាកពីការងារ និងការអនុវត្តទណ្ឌកម្មខាងវិន័យ ព្រមទាំងការផ្លាស់ប្តូរផ្សេងទៀតនៃស្ថានភាពរដ្ឋបាលនិងគ្រួសាររបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

**ផ្នែកទី៩**

**ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនិងគន្លងអាជីពរួមគ្រប់គ្រង**

**មាត្រា៤៧ --**

បុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនក្នុងមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំតាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសិក្ខាសាលា ឬក៏វគ្គសិក្សាពាក់ព័ន្ធនឹងមុខតំណែងរបស់ខ្លួន ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មចំណេះដឹង បង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង ផ្អែកលើតម្រូវការនៃមុខតំណែងនីមួយៗ។

រយៈពេលនិងចំនួនក្រឡាតម្រូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

**មាត្រា៤៨ --**

មុខតំណែងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវរៀបចំតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនដែលជាប្រព័ន្ធលើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនអ្នកគ្រប់គ្រង និងអ្នកឯកទេស ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព រក្សាទុក និងទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពចូលរួមកសាងធនធានមនុស្ស និងគាំទ្រសមិទ្ធកម្មក្នុងការងារអប់រំ។

ក្របខ័ណ្ឌគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

**ផ្នែកទី១០**

**វិន័យនិងសីលធម៌**

**មាត្រា៤៩ --**

បុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវគោរពនិងអនុវត្តនូវបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖

- សិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចដែលមានកំណត់ដោយច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន

គណនេយ្យនៃឥរិយាបថរបស់មន្ត្រីរាជការ  
ក្របខ័ណ្ឌធម៌ឬក្រមប្រតិបត្តិមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល  
កម្មវិធីវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន  
កម្មវិធីបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងដែលកំណត់ដោយក្រសួង ស្ថាប័ន រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងអង្គភាព  
ដែលគ្រូបង្រៀនគ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ។



**ផ្នែកទី១១**

**ការចូលនិវត្តន៍និងការបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ**

**មាត្រា ៥០.-**

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនគ្រប់ប្រភេទក្របខ័ណ្ឌ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍នៅពេលដល់អាយុ៦០ (ហុកសិប) ឆ្នាំ នៅថ្ងៃទី១ នៃខែបន្ទាប់ ឬត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់ ឬកំណត់ថាបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនគ្រប់ប្រភេទក្របខ័ណ្ឌដែលចូលនិវត្តន៍តាមកាលកំណត់ ឬចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់ ឬបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

**មាត្រា ៥១.-**

ក្នុងត្រីមាសទី១ នៃឆ្នាំនីមួយៗ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវជូនដំណឹងដល់គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិអំពីស្ថានភាពមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវចូលនិវត្តន៍នៅឆ្នាំបន្ទាប់។ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវរៀបចំការដាក់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនឱ្យចូលនិវត្តន៍ឱ្យបានមុន៦(ប្រាំមួយ)ខែមុនកាលបរិច្ឆេទនៃការចូលនិវត្តន៍របស់មន្ត្រីសាមី ដោយបំពេញបែបបទនិងនីតិវិធីផ្អែកលើកម្រិតមុខតំណែងដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយអនុក្រឹត្យ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយអនុក្រឹត្យ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយប្រកាស ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយដីការរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីការ ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានកំណត់ថាបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈនិងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីការ ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។



**ជំពូកទី៧  
អធិការអប់រំ**

**មាត្រា ៥២ .-**

អធិការអប់រំជាមន្ត្រីបច្ចេកទេសអធិការកិច្ច ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសពីក្នុងចំណោមមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននិងទទួលបានបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីបំពេញការងារអធិការកិច្ចអប់រំ។

ការពិពណ៌នាមុខតំណែង គុណវុឌ្ឍិ និងប្រាក់បំណាច់មុខងារនៃអធិការអប់រំ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

**មាត្រា ៥៣ .-**

ចំនួនមុខតំណែងអធិការអប់រំដែលត្រូវជ្រើសរើស ត្រូវកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានជ្រើសរើស បណ្តុះបណ្តាល និងសម្រេចទទួលស្គាល់ជាអធិការអប់រំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ចំនួន១(មួយ)ថ្នាក់។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គ្រប់គ្រងនិងបែងចែកការកិច្ចដល់អធិការអប់រំ។

អធិការអប់រំត្រូវស្ថិតក្រោមបទប្បញ្ញត្តិទូទៅដែលអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលមានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

**ជំពូកទី៨  
បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ**

**មាត្រា ៥៤ .-**

បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ សំដៅដល់មន្ត្រីផ្នែកលើកិច្ចព្រមព្រៀងការងារ ឬមន្ត្រីផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានជ្រើសរើសដើម្បីបំពេញមុខងារជាអ្នកបង្រៀនឬអ្នកស្រាវជ្រាវ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ឬអង្គការសាធារណៈផ្សេងទៀតរបស់រដ្ឋ។

បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ត្រូវមានគុណវុឌ្ឍិពេញលេញសម្រាប់មុខតំណែងផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវ ដូចបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនជាមន្ត្រីរាជការ។

ការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងមន្ត្រីផ្នែកលើកិច្ចព្រមព្រៀងការងារឬមន្ត្រីផ្សេងទៀតដែលជាបុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ត្រូវស្ថិតក្រោមបទប្បញ្ញត្តិទូទៅដែលអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះនិងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

**ជំពូកទី៩  
សមាហរណកម្មក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសន្តិ និងថ្នាក់**



មន្ត្រីរាជការដែលស្ថិតនៅក្រោមព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ១៦/១៨

នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន  
កម្រិតមូលដ្ឋាន ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈ  
ដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ត្រូវធ្វើសមាហរណកម្មទៅតាមក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសិក្សា និងថ្នាក់  
ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ផ្អែកលើគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការកំពុងបំពេញការងារផ្នែកបង្រៀន ឬស្រាវជ្រាវ ឬក៏គ្រប់គ្រង នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា  
និងអង្គការសាធារណៈ ក្នុងវិស័យអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាល និង
- មានគុណវុឌ្ឍិ និងបំពេញលក្ខខណ្ឌគ្រប់គ្រាន់ដែលតម្រូវតាមប្រភេទក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀន  
ដែលកំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

ការធ្វើសមាហរណកម្មនេះ ត្រូវសម្រេចដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា  
បន្ទាប់ពីទទួលបានការយល់ព្រមពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។  
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរៀបចំ  
និងលើកផែនការដើម្បីធ្វើសមាហរណកម្មមន្ត្រីរាជការបច្ចុប្បន្ននៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌ  
គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៃ  
ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ជូនរាជរដ្ឋាភិបាលពិនិត្យនិងសម្រេច។

**មាត្រា ៥៦ .-**

មន្ត្រីរាជការក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌ  
គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ដែលមិនត្រូវបានធ្វើសមាហរណកម្មទៅក្នុងលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលកំណត់  
ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបន្តស្ថិតក្រោមព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា  
ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/  
២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន  
ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃ  
ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម។

**ជំពូកទី១០  
អន្តរាប្បញ្ញត្តិ**

**មាត្រា ៥៧ .-**

លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣  
ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ  
នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន  
កម្រិតមូលដ្ឋាន ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈ  
នៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ត្រូវមានអានុភាពអនុវត្តបន្តរហូតដល់មានលិខិតបទដ្ឋាន  
លើកលែងស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



**ជំពូកទី១១**  
**វេទសាស្ត្រវិញ្ញាបនបត្រ**

**មាត្រា ៥៨ .-**

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានអានុភាពអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៧ តទៅ។  
បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

**មាត្រា ៥៩ .-**

សម្តេចមហាបវរវេជ្ជបតី **ហ៊ុន ម៉ាណែត** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុក  
អនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃច្បាយព្រះហស្តលេខាតទៅ។

ថ្ងៃ ព្រហស្បតិ៍ ១៤ ខែ មេសា ឆ្នាំមមី អដ្ឋស័ក ព.ស.២៥៧០  
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែ មេសា ឆ្នាំ២០២៦

**ក្នុងព្រះបរមនាមនិងតាមព្រះរាជក្រឹត្យសម្រាប់**  
**ប្រមុខរដ្ឋមន្ត្រី**



ព.ស. ២៥៦០៥. ៦០២

**សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន**

បានយកសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយព្រះមហាក្សត្រ  
សូមច្បាយព្រះហស្តលេខា  
**នាយករដ្ឋមន្ត្រី**



**សម្តេចមហាបវរវេជ្ជបតី ហ៊ុន ម៉ាណែត**

បានចម្លងត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដើម  
**ជ.រដ្ឋមន្ត្រីបន្ទានបន្តកិច្ចការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី**  
**រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ**



បណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហ៊ុន ជូនាត់**